

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	يقرر المشرف.
ج	.....	يقرر لجنة المناقشة.
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار.
و	.....	الإهداء.
ز	.....	كلمة شكر وتقدير.
ي	.....	ملخص البحث في اللغة العربية.
م	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية.
س	.....	محتويات البحث
الباب الأول : مقدمة		

أ.	.....	خلفية البحث.
ب.	.....	أسئلة البحث
ج.	.....	أهداف البحث
د.	.....	أهمية البحث

هـ. نظام البحث ٨

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. الوصف النظري ٩

١. تعليم اللغة العربية ٩

٢. مميزات اللغة العربية ١٤

٣. الأهداف التعليم اللغة العربية ١٦

٤. تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام ١٨

٥. أهمية مهارة الكلام ١٩

٦. أهداف تعليم الكلام ٢١

٧. طريقة تعليم الكلام ٢٣

٨. استراتيجية ترقية مهارة الكلام ٢٤

٩. أغراض تعليم مهارة الكلام ٢٦

ب. تعليم الإبداعية الانتاجية ٢٧

١. فلسفة التعلم الإبداعية ٢٧

٢. استراتيجيات التعلم الإبداعية ٢٩

٣. استراتيجيات التعلم الإبداعية الانتاجية ٣٠

٤. مرحلة التعلم الإبداعية الإنتاجية ٣١

ج. الدراسة السابقة ٣٤

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع و نهج البحث ٣٩

ب. مصدر البيانات ٤٠

ج. أدوات البحث ٤٢

د. مواقع البحث ٤٣

هـ. تقنية جمع البيانات ٤٣

١. طريقة المراقبة أو المراقبة ٤٤

٢. طريقة المقابلة ٤٥

٣. طريقة التوثيق ٣٦

ز. اختبار صحة البيانات ٤٧

١. التثليث ٤٨

٢. التحقق من عضو عقد ٤٩

و. تحليل البيانات ٤٩

١. تنقيص البيانات ٥٠

٢. عرض البيانات ٥٠

٣. التحقق من البيانات أو الاستدلال ٥٢

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. صورة عامة عن المدرسة معارف الثانويّة

الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس

١. هوية المدرسة ٥٣

٢. تاريخ نشأة المدرسة ٥٣

٣. الموقع الجغرافي ٥٤

٤. الرؤية ورسالة المدرسة ٥٥

٥. هيكل إدارة المدرسة ٥٦

٦. أحوال المعلمين والطلاب ٥٩

٧. أحوال المسائل المدرسية ٦٠

ب. الوصف البيانات

١. تطبيق إستراتيجية الدراسية الإبداعية الانتاجية

في تعليم اللغة العربية في المدرسة معارف

الثانويّة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة

العلماء بقدس ٦٢

- أ. تخطيط التعلم في المدرسة معارف الثانويّة
الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
بقس ٦٥
- ب. إعداد التحضير للتدريس في المدرسة
معارف الثانويّة الإسلامية التابعة بجمعية
نهضة العلماء بقس ٦٨
- ج. تنفيذ التعلم في المدرسة معارف الثانويّة
الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
بقس ٧٠
- د. تعليم اللغة العربية لترقيّة مهارة الكلام
لدى الطّلاب في المدرسة معارف الثانويّة
الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
بقس ٧٤
- هـ. التقييم في المدرسة معارف الثانويّة
الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
بقس ٧٧

٢. مدى فعالية تطبيق استراتيجية الدراسية
الإبداعية الإنتاجية تعليم اللغة العربية لترقية
مهاره الكلام لدى الطلاب في المدرسة
معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية
نخضة العلماء بقدس ٧٨
٣. العوامل الداعمة والحوازر في استراتيجية
الدراسية الإبداعية الإنتاجية في تعليم اللغة
العربية لتحسين مهارات الكلام في المدرسة
معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية
نخضة العلماء بقدس ٨٦
- ج. تحليل البيانات
 ١. البيانات عن تطبيق إستراتيجية الدراسية
الإبداعية الانتاجية في تعليم اللغة العربية
لترقية مهارة الكلام. ٨٩
 ٢. البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية
الدراسية الإبداعية الإنتاجية تعليم اللغة
العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

في المدرسة معارف الثانويّة الإسلامية	
التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس.....	٩٥
٣. تحليل العوامل الداعمة والحوازر في	
استراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية	
في تعلم اللغة العربية لترقيّة مهارة الكلام	
لدى الطّلاب في المدرسة معارف الثانويّة	
الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء	
بقدس	٩٩

الباب الخامس : الإختتام

أ. نتائج البحث	١٠٥
ب. اقتراحات	١٠٦
ج. الإختتام	١٠٧

المراجع

الملاحق