

## الباب الخامس

### الاختتام

#### نتائج البحث

(أ)

بعد أن بحث الباحث في عرض البيانات وتحليلها، وصل هذا

البحث إلى استخلاص النتيجة الأخيرة. ويستخلص الباحث كما تلي:

١. ينقسم تنفيذ استراتيجيات الدراسة الإبداعية الإنتاجية

لتدريس اللغة العربية إلى خمس مراحل: التوجيه والاستكشاف

والتفسير والترويح والتقييم. ويعزز تعليم اللغة العربية مهارات

الطلاب في التحدث، اخلاقية كانت ام نفسية.

٢. إن تطبيق استراتيجيات الدراسة الإبداعية الإنتاجية في تدريس

اللغة العربية في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة

بجمعية نهضة العلماء بقدس هو دليل فعال على أن الطلاب

على استعداد للتعلم وتحسين العديد من السلوكيات الإيجابية.

من ناحية، هناك اختلافات دون تطبيق استراتيجيات

التدريس. ثبت أن النتائج عند استخدامها أعلى من عدم

تطبيقها. يحقق الطلاب متوسط درجة ٥٩ بدون تطبيق هذه

الإستراتيجية ويسجلوا ٧٦ باستخدام هذه الإستراتيجية.

٣. تنفيذ استراتيجيات الدراسة الإبداعية الإنتاجية. العوامل

الداعمة هي المعلمون المبتكرون واستخدام اللغة العربية في

الأنشطة المدرسية ووسائل الإعلام التي يسهل الوصول إليها بالإضافة إلى طرق المدرسة المختلفة. إن أصعب عامل هو صعوبة تحليل المواد التي يتم دراستها وما زال الطلاب يفتقرون إلى المفردات ووقت التعلم غير الكافي.

## (ب) اقتراحات

### ١. الاقتراحات للباحث

بعد أن يتم الباحث هذا البحث العلمي، يريد أن يقترح لنفسه كما تلي:

(أ) يجب على الباحثين تعميق أبحاثهم حول استراتيجيات الدراسية الإبداعية الإنتاجية لتصبح أبحاثاً شاملة وحلولاً مناسبة لمشكلة تعليم اللغة العربية.

(ب) ينبغي للباحث أن يطبق وينمي هذه الإستراتيجية بالوجه الجديد حسب أحوال الطلاب المعاصرة.

للمدرس

(أ) يجب على المعلمين تطوير استراتيجيات الدراسية الإبداعية الإنتاجية في تعليم اللغة العربية لمهارات أخرى. هذا ليس فقط لمهارات الكلام.

(ب) يجب على المدرسين استخدام أدوات تعليمية أخرى مثيرة للاهتمام لجذب اهتمام الطلاب إلى الدرس.

## ١. للقارئ

- أ) ينبغي للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا.
- ب) ينبغي للقارئ أن تطبيق إستراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية
- تعليم اللغة العربية لترقيّة مهارة الكلام.

## ج) الاختتام

الحمد لله الذي أعان الباحث لإتمام هذا البحث العلمي حتى نهايتها. والصلاة والسلام على المصطفى المختار الذي علّم الله القرآن عليه، وعلى آله وصحبه الذين اتبعوا سنته. أما بعد: البحث العلمي الذي كتبه الباحث هو إحد المحاولات لتوزيع العلوم والمعارف عن تعليم اللغة العربية. وكالباحث الجديد، طبعا تكون فيه الأخطاء سواء أكانت من الناحية الآلية أو المحتوية. ترحو الباحث إلى الاقتراحات والمدخلات ليحسين هذا التأليف. وأخيرا، تدعو الباحث أن تقبل الله هذا البحث العلمي قبولا حسنا ويجعله عملا خالصا لوجهه الكريم.