

ABSTRAK

Ilham Maulana (1610310172). “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Mi Nu Suryawiyah Kirig, Mejobo” Program Strata1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus, Tahun 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana penerapan pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah, (2) Apa saja kendala-kendala yang di alami guru dan orang tua dalam pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah, (3) Bagaimana peran guru dan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah..

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, orangtua dan siswa Mi Nu Suryawiyah Kirig, Mejobo Kudus. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data meliputi uji kredibilitas yang terdiri dari peningkatan ketekunan, perpanjangan pengamatan, triangulasi, serta menggunakan bahan referensi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data *collection*, data *reduction*, data *display* dan *verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Penerapan yang dilakukan guru di MI NU Suryawiyah dengan melakukan penyesuaian dalam melakukan pembelajaran kepada siswa, seperti penyesuaian RPP (rencana penerapan pembelajaran), media serta alat peraga yang akan di gunakan, sebagai media edukasi yang menyenangkan bagi siswa. 2. Kendala guru dalam awal pembelajaran daring yaitu kurang siap akan penerapannya di karenakan pembelajaran daring yang di lakukan dadakan, pembelajaran daring juga membutuhkan banyak kuota internet, meskipun pemerintah memberikan bantuan kuota tetapi kuota tersebut belum cukup untuk melakukan pembelajaran daring sepenuhnya. 3. Peran guru dalam pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa baik yang mempunyai *handphone* dan tidak, pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah menggunakan aplikasi whatsapp, google classroom, dan zoom, pemberian reward juga dilakukan oleh guru agar lebih kompetitif dalam belajar. peran orang tua dalam pembelajaran daring juga melakukan bimbingan kepada anak setelah bekerja dan jika anak mengalami kesulitan dalam menerima materi dapat dijelaskan oleh orang tua. Oleh karena itu dibutuhkan komunikasi yang baik dan berkesinambungan antara orang tua dan guru untuk mengetahui perkembangan siswa.

Kata Kunci : *Peran guru dan Orangtua, Pembelajaran Daring*