

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 ” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan yang dilakukan guru MI NU Suryawiyah yang telah melakukan penyesuaian dalam melakukan pembelajaran kepada siswa, seperti penyesuaian RPP (rencana penerapan pembelajaran), media serta alat peraga yang akan di gunakan, sebagai media edukasi yang menyenangkan bagi siswa.
2. Kendala yang ada di MI NU Suryawiyah adalah dalam awal pembelajaran daring guru kurang siap akan penerapannya di karenakan pembelajaran daring yang di lakukan dadakan, pembelajaran daring juga membutuhkan banyak kuota internet, meskipun pemerintah memberikan bantuan kuota tetapi kuota tersebut belum cukup untuk melakukan pembelajaran daring sepenuhnya, siswa pada awal-awal pembelajaran memang bersemangat karena pembelajaran daring termasuk hal yang baru. Tetapi hal itu tidak berlangsung lama karena anak akan merasa bosan jika pembelajaran daring membosankan dan tidak ada teman di sekelilingnya.
3. Peran guru dalam pembelajaran daring di MI NU Suryawiyah memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa baik yang mempunyai *handphone* dan tidak, yang mempunyai *handphone* melakukan pembelajaran sesuai instruksi guru melalui aplikasi yang digunakan dan yang tidak mempunyai *handphone* biasanya guru melakukan home visit yaitu datang ke rumah siswa sambil menerangkan pembelajaran yang baru saja di lakukan, peran orang tua dalam pembelajaran daring juga melakukan bimbingan kepada anak setelah bekerja dan jika anak mengalami kesulitan dalam menerima materi dapat dijelaskan oleh orang tua. Oleh karena itu dibutuhkan komunikasi yang baik dan berkesinambungan antara orang tua dan guru untuk mengetahui perkembangan siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Memberi motivasi pada siswa lebih ditingkatkan lagi dan diharapkan guru dapat mendesain pembelajaran daring lebih menarik sehingga dapat meningkatkan minat dalam pembelajaran daring.
  - b. Dalam proses kegiatan pembelajaran di MI NU NU Suryawiyah Kirig Mejobo Kudus dengan cara memberikan tugas lebih beragam agar siswa menjadi lebih bersemangat dalam melakukan pembelajaran daring.
2. Bagi Siswa

Dengan pembelajaran daring dan penggunaan gadget, hendaknya para siswa bisa memanfaatkannya sebaik mungkin dan lebih tekun belajar. Sehingga siswa dapat menemukan hal-hal yang baru melalui penggunaan sumber belajar tersebut yang belum pernah didapatkan.

