

## محتويات البحث

أ	..... صفحة الموضوع
ب	..... تقرير المشرف
ج	..... تقرير لجنة المناقشة
د	..... إقرار الطالب
هـ	..... ملخص البحث
ز	..... الشعار
ح	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر والتقدير
ي	..... محتويات البحث
	الباب الأول : مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٦	..... ب. أسئلة البحث
٦	..... ت. فوائد البحث
٧	..... ث. حدود البحث
٧	..... ج. تحديد المصطلحات
٨	..... ح. هيكل البحث
	الباب الثاني : استراتيجية أوجد الخطأ ( Find The Fib ) في ترقية مهارة
	القراءة اللغة العربية
١٠	..... أ. مهارة قراءة اللغة العربية
١٠	..... ١. تعريف مهارة القراءة
١٢	..... ٢. تعريف اللغة العربية

١٤	.....	ب. انواع القراءة
١٥	.....	ت. أهداف تعليم القراءة
١٧	.....	ث. صعوبة قراءة اللغة العربية
١٨	.....	ج. أنماط القراءة
١٩	.....	ح. طرق تدريس القراءة
٢٠	.....	خ. بعض العوامل التي تساعد على القراءة الصحيحة والميل
٢١	.....	د. استراتيجية أوجد الخطأ
٢٦	.....	ذ. أسس أوجد الخطأ
٢٦	.....	ر. مميزات أوجد الخطأ
٢٧	.....	ز. خطوات الإستراتيجية
٢٨	.....	س. لدراسيات السابقة

### الباب الثالث : منهج البحث

٢٩	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٢٩	.....	ب. ميدان البحث
٣٠	.....	ت. تركيز البحث
٣٠	.....	ث. مصادر البيانات
٣١	.....	ج. طريقة جمع البيانات
٣٣	.....	ح. اختيار صدق البيانات
٣٤	.....	خ. طريقة تحليل البيانات

### الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٣٦	.....	١. الصورة العامة عن المعهد الإسلامي دار الفلاح جكولا قدس
٣٦	.....	أ. هوية المعهد
٣٦	.....	ب. موقع الجغرافي
٣٧	.....	ت. تاريخ تأسيس المعهد الإسلامي دار الفلاح جكولا قدس
٣٩	.....	ث. سيرة المؤسس
		ج. رؤية ورسالة وأهداف من معهد دار الفلاح الإسلامي قومان