

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-NDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pendidikan Islam	8
1. Pengertian Metode Pendidikan Islam	8
2. Dasar-dasar, Prinsip, dan Urgensi Metode Pendidikan Islam	14
3. Macam-macam Metode Pendidikan Islam	25
4. Kendala-kendala Metode Pendidikan Islam	38
B. Konsep Tafsir	40
1. Pengertian Tafsir	40
2. Metode Tafsir	41
3. Corak-corak Tafsir	48
C. Penelitian Terdahulu	51
D. Kerangka Berfikir	53
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	57
B. Objek Penelitian	58

C. Sumber Data.....59

D. Teknik Pengumpulan Data.....59

E. Teknik Analisis Data.....59

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Kitab Tafsir Al Misbah Karya
Quraish Shihab.....60

B. Metode Pendidikan Islam Dalam QS An Nahl
Ayat 125 (Telaah Kitab Tafsir Al Misbah Karya
Quraish Shihab).....74

1. Penjelasan Global QS An Nahl Ayat 125.....74

2. Penafsiran QS An Nahl Ayat 125.....76

3. Metode Pendidikan Islam Dalam QS An Nahl
ayat 125 berdasarkan Kitab Tafsir Al Misbah
Karya Quraish Shihab.....78

C. Relevansi Metode Pendidikan Islam Dalam QS An
Nahl Ayat 125 berdasarkan Kitab Tafsir Al
Misbah Dengan Metode Pendidikan Islam Di
Indonesia.....92

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan99

B. Saran-saran.....100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN