

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah *library research* (penelitian kepustakaan), yaitu penelitian yang sumber datanya berasal dari berbagai bahan kepustakaan (literatur).¹ Jadi sumber-sumber data yang digunakan penulis berasal dari literatur-literatur seperti kitab tafsir Al Misbah, jurnal-terkait tema, dan buku-buku yang sesuai judul.

Kemudian mengenai pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah hermeneutika. Hermeneutika berasal dari bahasa Yunani yang berarti menafsirkan dan menginterpretasikan.² Hermeneutika merupakan salah satu pendekatan yang digunakan dalam menganalisis suatu teks, dan kemudian menginterpretasikan dari tekstual menjadi kontekstual.³ Josef Bleicher berpendapat bahwa hermeneutika merupakan suatu teori atau filsafat tentang interpretasi makna. Pendekatan hermeneutika dipahami sebagai metode interpretasi terhadap makna teks.⁴ Artinya hermeneutika menginterpretasikan dari tekstual menjadi kontekstual. Dengan menggunakan pendekatan ini penulis akan berusaha mendeskripsikan kandungan QS An Nahl ayat 125 dari Tafsir Al Misbah dan juga mendeskripsikan relevansinya dengan metode pendidikan Islam di Indonesia.

¹ Nashruddin Baidan, Erwati Aziz, *METODOLOGI KHUSUS PENELITIAN TAFSIR*, (Surakarta: IAIN Surakarta, 2005), 25

² Achmad Khudori Soleh, "Membandingkan Hermeneutika dengan Ilmu Tafsir, *Jurnal Tsaqafah* Vol 7 No 1 April (2011), 33

³ Arip Purkon, "Pendekatan Hermeneutika dalam Kajian Hukum Islam", *Al Ahkam* Vol XIII No 2, Juli (2013), 183

⁴ Arip Purkon, "Pendekatan Hermeneutika dalam Kajian Hukum Islam", 187

B. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam skripsi ini adalah Q.S An Nahl ayat 125 dalam penafsiran Kitab Tafsir Al Misbah karya Quraish Shihab. Isi yang terkandung dalam ayat tersebut akan penulis usahakan untuk mengintrepetasikannya.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber, yaitu sumber data primer(utama) dan sumber data sekunder(pendukung).

1. Sumber data primer(utama)

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁵ Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu Kitab Suci Al Qur'an dan Kitab Tafsir Al Misbah Jilid 7 Karya Prof.Dr. M Quraish Shihab (Surat An Nahl ayat 125).

2. Sumber data sekunder(pendukung)

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat dokumen atau lainnya.⁶ Artinya, sumber data sekunder adalah sebagai pendukung atau tambahan dan pelengkap untuk sumber data primer. Sumber data pendukung dalam penelitian ini yaitu literatur-literatur, buku-buku, jurnal ilmiah, dan lainnya yang ada kaitannya dengan pokok permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini.

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : ALFABETA, 2015), 225

⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 225

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.⁷ Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Sebagaimana yang dikemukakan Mirzaqon dan Purwoko dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, makalah atau artikel, jurnal dan sebagainya.⁸ Penulis berusaha mengumpulkan literatur-literatur yang berhubungan mengenai judul, diantaranya kitab Tafsir Al Misbah jilid 7, Jurnal Metode pendidikan, buku ilmu pendidikan Islam, dan sebagainya.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan salah satu tahapan yang dilakukan dalam penelitian setelah data terkumpul. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh sehingga menjadi mudah dipahami orang lain.⁹ Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Penulis berusaha menganalisis kandungan penafsiran ayat An Nahl 125 dalam Tafsir Al Misbah tentang metode pendidikan Islam. Kemudian penulis berusaha mendeskripsikan relevansi dalam kandungan penafsiran tersebut dengan metode pendidikan Islam di Indonesia.

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 224

⁸ Milya Sari, Asmendri, "Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam penelitian Pendidikan IPA", *NATURAL SCIENCE* 6 (1) (2020), 45

⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 244