

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pemaparan dari hasil analisis penelitian Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di MTs Qodiriyah Kabupaten Demak yang telah dilakukan oleh peneliti dan yang tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis MTs Qodiriyah Kabupaten Demak dikategorikan sangat baik, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 70,37, dari hasil pola asuh demokratis berada pada interval (65-80). Maka, dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis MTs Qodiriyah Kabupaten Demak ada pada kategori sangat baik. (bisa dilihat pada tabel 4.8 Nilai Kategori Interval pola asuh demokratis halaman 75)
2. Motivasi belajar pada masa pandemi *covid-19* MTs Qodiriyah Kabupaten Demak dikategorikan sangat baik, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 68,91 dari hasil motivasi belajar berada pada interval (65-80). Maka, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar MTs Qodiriyah Kabupaten Demak ada pada kategori sangat baik. (bias dilihat pada tabel 4.9 Nilai Kategori Interval Motivasi Belajar halaman 78)
3. Pola asuh demokratis orang tua mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar pada masa pandemi *covid-19* MTs Qodiriyah Kabupaten Demak. Hal ini berdasarkan pada hasil uji dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($54,174 > 3,95$), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 23,703 + 0,642X$. r_{hitung} sebesar 0,619 r_{tabel} sebesar 0,207. r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,619 > 0,207$) maka H_0 ditolak. koefisien korelasi antara pola asuh demokratis (X) terhadap motivasi belajar (Y) pada masa pandemi *covid-19* MTs Qodiriyah Kabupaten Demak sebesar 0,619 tergolong “Kuat” yaitu terletak pada interval (0,60 – 0,799) dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa Pola asuh demokratis orang tua sebesar 38,4 % terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi *covid-19* MTs Qodiriyah Kabupaten Demak . Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan Pola asuh demokratis orang tua

terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi *covid-19* MTs Qodiriyah Kabupaten Demak”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru juga perlu melakukan komunikasi terhadap orang tua agar orang tua sering melakukan diskusi dengan siswa di rumah terkait mengenali dan mengelola motivasi belajar dengan baik pada masa pandemi *covid-19*.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan agar mempertahankan dan meningkatkan pola asuh yang demokratis kepada anak agar lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar pada masa pandemi *covid-19*.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan untuk mengkaji faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

C. Penutup

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktu. Peneliti juga berterimakasih pada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap dalam penelitian selanjutnya ada penelitian lebih lanjut tentang pola asuh demokratis terhadap motivasi belajar online pada masa pandemi *covid-19* MTs Qodiriyah Kabupaten Demak”.

Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sehingga, dapat dijadikan sebagai bahan penambah wawasan di masa depan dalam bidang keilmuan.