

BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan upaya yang dilakukan secara ilmiah dalam mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹ Data yang digali bersifat empiris dan tujuan dan kegunaannya adalah untuk memahami (memperjelas) dan memecahkan masalah atau suatu yang diteliti.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan fenomena secara mendalam, menjawab rumusan masalah penelitian yang cukup kompleks, holistik dan interpretatif.²

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan, yaitu penelitian kualitatif yang datanya dapat diperoleh dari fakta-fakta yang bersifat konseptual dan teoritik, bukan dari persepsi peneliti.³ Penelitian ini berusaha mendeskripsikan, menggambarkan dan menganalisis teori tentang Konsep Akhlak Murid terhadap Guru dalam kitab *Tanbih al Muta'allim* karya Ahmad Maisur Sindi at-Tursidi dan kitab *Taisirul Kholaq* karya Hafidz Hasan al-Mas'udi.

B. Sumber Data

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, maka sumber data dalam penelitian ini berasal bahan-

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 2.

² Tim Penyusun, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, Kudus: IAIN Kudus, 2018, 31.

³ Dr. Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Malang: Literasi Nuantara, 2018, 9.

bahan pustaka berupa sumber data primer dan sumber data sekunder, yaitu sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber primer, yaitu semua bahan tertulis yang berasal langsung/asli dari sumber utama yang membahas masalah penelitian. Sumber data primer dari penelitian ini meliputi:

- a. Kitab *Tanbih al Muta'allim* karya Ahmad Maisur Sindi at-Tursidi.
- b. Kitab *Taisirul Kholaq* karya Hafidz Hasan al-Mas'udi.

Penelitian ini berfokus pada konsep akhlak murid terhadap guru dalam kitab *Tanbih al Muta'allim* karya Ahmad Maisur Sindi at-Tursidi dan kitab *Taisirul Kholaq* karya Hafidz Hasan al-Mas'udi.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber sekunder, yaitu bahan-bahan tertulis yang berasal tidak langsung/asli dari sumber utama yang membahas masalah yang dikaji, seperti karya terjemahan, ulasan atau kritik, book review dan lain sebagainya. Sumber data sekunder dari penelitian ini meliputi:

- 1) *Tanbih al-Muta'allim* karya Ahmad Maisur Sindi At-Tursidi
- 2) *Etika Pendidikan Islam* karya Hasyim Asy'ary
- 3) *Ta'limul Muta'allim* karya K.H. Nasiruddin
- 4) *Komunikasi Intruksional dalam Konteks Pendidikan* karya Muwafik dan Sri Handayani
- 5) *Menjadi Sahabat Al-Qur'an* karya Syeikh Abi Zakariya
- 6) *Taisirul Kholaq* karya Hafidz Hasan al-Mas'udi
- 7) *Pemikiran-pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam* karya Yanuar Arifin
- 8) *Cahaya Akhlak* karya Abi Medan dan Rahmat Saputra

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Dokumentasi adalah cara mencari data mengenai variabel dengan meneliti benda mati seperti transkrip, catatan, surat kabar, buku, majalah, notulen rapat, prasasti, agenda, lengger, dan sebagainya.⁴

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara dokumentasi. Dokumentasi adalah cara untuk mendapatkan data dan informasi dari berbagai sumber tertulis (dokumen) yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.⁵ Dokumen berupa tulisan di antaranya yaitu sejarah kehidupan, biografi, catatan harian, cerita, kebijakan dan peraturan.⁶ Maka dalam mencari data dan informasi, penelitian ini menggunakan buku-buku dan kitab-kitab tentang akhlak seperti buku *Etika Pendidikan Islam*, kitab *Ta'lim al Muta'allim* dan buku lainnya yang mendukung.

D. Teknik Analisis Data

Proses analisis penelitian ini menggunakan metode analisis isi (content analysis). Metode analisis isi adalah teknik analisis data yang digunakan untuk membuat suatu kesimpulan dari berbagai sumber baik yang tertulis maupun rekaman yang tertata dengan cara mengumpulkan berbagai pesan dan informasi dari objek yang diteliti. Dalam metode ini foto dan video dapat dijabarkan ke dalam teks dengan menentukan dahulu kriteria dan teknik analisis yang digunakan.⁷

⁴ Sindu Siyoto dan M. Ali Shodikin, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Lierasi Media Publishing, 2015, 77-78.

⁵ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), 59.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 240.

⁷ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), 442.

Menurut Marying, tahap-tahap yang perlu dilakukan dalam metode analisis isi adalah sebagai berikut:⁸

1. Menentukan substansi yang akan dimasukkan ke dalam penelitian.
2. Menganalisis konteks yang ada di dalam sumber teks yang di teliti.
3. Menentukan materi secara umum.
4. Menentukan alur atau tahap-tahap dalam analisis
5. Menentukan perbedaan dari berbagai pertanyaan yang harus dijawab yang sesuai dengan teori.
6. Memilih teknik-teknik analisis yang sesuai dengan alur penelitian.
7. Mendefinisikan komponen-komponen analisis.
8. Menganalisis materi yang diteliti.
9. Menjabarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan.

Jadi penulis akan mencari data-data dan informasi tentang konsep akhlak murid terhadap guru yang dianalisis dalam kitab *Tanbih al Muta'allim* karya Ahmad Maisur Sindi at-Tursidi dan kitab *Taisirul Kholaq* karya Hafidz Hasan al-Mas'udi yang selanjutnya akan dianalisis. Diharapkan dalam kitab *Tanbih al Muta'allim* dan kitab *Taisirul Kholaq* memberikan gambaran mengenai konsep akhlak tentang akhlak murid terhadap guru.

⁸ Dr. Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan*, 74.