

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pemaparan dari hasil analisis penelitian pengaruh media pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati yang telah dilakukan oleh peneliti dan yang tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat penggunaan media pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati dikategorikan sangat tinggi, hal ini berdasarkan jumlah nilai skor tertinggi 40, dan jumlah skor terendah 8, dengan nilai range yaitu 31, dan nilai interval yaitu 6. Sedangkan nilai rata-rata sebesar 34,05, dari hasil penggunaan google classroom berada pada interval (29-35) berkategori “sangat tinggi”.
2. Media pembelajaran dengan menggunakan google classroom mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati. Hal ini berdasarkan pada hasil uji dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($62,573 > 3,13$), dengan persamaan regresi $Y = 14,037 + 0,598 X$. r_{hitung} sebesar 0,679 dan r_{tabel} sebesar 0,227, r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,679 > 0,227$) maka H_a diterima. r_{hitung} (0,679) tergolong “kuat” yaitu terletak pada interval (0,60-1,000) dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa penggunaan google classroom pengaruh besar 46,2 % terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati. Dengan demikian H_a diterima, yang berarti bahwa” Adanya pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati”

3. Media pembelajaran dengan menggunakan google classroom mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati. Hal ini berdasarkan pada hasil uji F dari perhitungan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($39,343 > 3,13$), dengan persamaan regresi $Y = 10,458 + 0,801 X$, r_{hitung} sebesar 0,591 dan r_{tabel} sebesar 0,227. r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,591 > 0,227$) maka H_a diterima. r_{hitung} (0,591) tergolong “sedang” yaitu terletak pada interval (0,40-0,599) dan hasil koefisien determinasi diketahui bahwa penggunaan google classroom pengaruh besar 35,0% terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati. Dengan demikian H_a diterima yang berarti bahwa “Adanya pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Juwana Pati”.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan penyelenggaraan pembelajaran, diantaranya yaitu:

1. Bagi pihak sekolah, dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan positif dengan menerapkan media pembelajaran menggunakan google classroom ini pada mata pelajaran lain dan menjadi alternative media pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat.
2. Bagi peserta didik agar dapat memanfaatkan kesempatan dalam pembelajaran untuk mengemukakan pendapat dan berargument sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.
3. Bagi semua pihak yang terkait: bahwasanya dalam usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal,

maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerjasama yang baik, diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengambil manfaat dari penelitian yang telah dilakukan untuk bisa dijadikan pengalaman sebelum terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

