

ABSTRAK

Lusiana Dewi (1410110388). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang”.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Edutainment* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Tujuan utama penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Edutainment* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII. 2) Untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII. 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Edutainment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design* dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan eksperimen di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang yakni ruang lingkup kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu menggunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, dan uji homogenitas, kemudian di uji lagi dengan uji statistik menggunakan uji t (*independent sample t test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan dari penerapan model pembelajaran kelas kontrol pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang dalam kategori baik dengan rata-rata 71,18 dalam rentang interval 71-80. 2) Pelaksanaan dari penerapan model pembelajaran *edutainment* kelas eksperimen pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 82,05 dalam rentang interval 81-100. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan model pembelajaran *edutainment* terhadap motivasi belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat dari uji perbedaan dua rata-rata, dinyatakan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan yang berbeda, karena pada kelas kontrol $\text{Sig.}(p) > \alpha (0,05)$ yaitu $0,072 > 0,05$ dan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,566 < 1,680$, sedangkan pada kelas eksperimen $\text{Sig.}(p) < \alpha (0,05)$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,819 > 1,680$. Diketahui bahwa motivasi belajar posttest kelas eksperimen memperoleh motivasi belajar posttest sebesar 82,05 lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar posttest kelas kontrol yaitu sebesar 71,18. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *edutainment* berkontribusi meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran SKI.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Edutainment* , Motivasi Belajar, SKI.