

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	9
a) Pengertian Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	9
b) Ragam Teori Terapan Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	11
c) Karakteristik <i>Edutainment</i>	12
d) Langkah-langkah Penerapan <i>Edutainment</i>	13
e) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	14
3. Motivasi Belajar.....	15
a) Pengertian Motivasi Belajar.....	15
b) Fungsi Motivasi Belajar.....	16
c) Sumber Motivasi Siswa.....	17
d) Faktor-faktor Meningkatkan Motivasi Belajar.....	18
4. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	19
a) Sejarah Kebudayaan Islam.....	19
b) Fungsi SKI.....	20

c) Tujuan SKI	20
d) Ruang lingkup SKI	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
G. Uji Asumsi Klasik	34
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lembaga	40
1. Sejarah MTs Miftahul Huda	40
2. Visi, Misi dan Tujuan	41
3. Data Guru dan Siswa	41
4. Sarana dan Prasarana	43
B. Proses Pelaksanaan Penelitian	44
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Validitas Instrumen	45
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
D. Uji Asumsi Klasik	47
1. Analisis Data	47
a) Uji Normalitas	47
b) Uji Linieritas	48
c) Uji Homogenitas	50
E. Analisis Data Penelitian	50
1. Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Konvensional	51
2. Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Konvensional	52
F. Uji Hipotesis	53
G. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN.....	xlix



DAFTAR TABEL

3.1	<i>Posttest Only Control Group Design</i>	26
3.2	Sampel Penelitian	28
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar.....	31
3.4	Skor Alternatif Jawaban Instrumen Motivasi Belajar	33
3.5	Nilai Interval <i>Posttest</i> Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang	38
4.1	Data Guru dan Kariawan.....	42
4.2	Data Siswa.....	42
4.3	Data Sarana dan Prasarana	43
4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	47
4.6	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar SKI Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.7	Uji Linieritas Antara Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.8	Homogenitas <i>Posttest</i>	50
4.9	Nilai Interval <i>Posttest</i> Motivasi Belajar SKI Kelas Kontrol MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang	51
4.10	Nilai Interval <i>Posttest</i> Motivasi Belajar SKI Kelas Eksperimen MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang	53
4.11	Uji t Data <i>Posttest</i>	55

DAFTAR GAMBAR

2.1 Sumber Motivasi Belajar.....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	25
4.1 Kurva Uji Linieritas	49

