

BAB V PENUTUP

A. Simpulan Menjawab Masalah

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata SKI Di Madrasah Tsanawiyah MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang adalah sebesar 71,18 dengan presentase 40,9% dan termasuk kategori baik.
2. Tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *edutainment* pada mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang adalah sebesar 82,05 dengan presentase 54,5% dan termasuk kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar SKI setelah dilaksanakannya *posttest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen di uji dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata, dapat dinyatakan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan yang berbeda, pada kelas kontrol $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,566 < 1,680$ dan $Sig.(p) > \alpha (0,05)$ yaitu $0,072 > 0,05$ sedangkan pada kelas eksperimen $Sig.(p) < \alpha (0,05)$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,819 > 1,680$ dengan $df = 42$ dan taraf signifikan 5%. Diketahui bahwa keduanya mengalami perbedaan dari motivasi belajar *posttest* di setiap kelas, kelas kontrol motivasi belajar *posttest* sebesar 71,18 lebih rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen memperoleh motivasi belajar *posttest* sebesar 82,05. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *edutainment* berkontribusi meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran SKI.

B. Saran

Hasil kesimpulan dari penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata SKI Di Madrasah Tsanawiyah MTs Miftahul Huda Kaliori Rembang” peneliti deskripsikan beberapa saran. Adapun saran tersebut antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah
Kepada Kepala Madrasah hendaknya dapat memberikan dukungan bagi guru untuk dapat mengembangkan model pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan sehingga kualitas peserta didik akan lebih baik.
2. Kepada Guru Mata Pelajaran
Kepada Guru Mata Pelajaran SKI disarankan untuk lebih mengembangkan dalam penggunaan model pembelajaran termasuk model *edutainment* dalam pelajaran SKI.
3. Kepada Peneliti
Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.
4. Kepada peserta didik
Diharapkan peserta didik lebih serius dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar yang baik.

