

ABSTRAK

Nurul Khumayyah, 1710310006, Pengaruh Kepramukaan terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V di MIN 1 Rembang, Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan kepramukaan di MIN 1 Rembang, untuk mengetahui pembentukan karakter tanggung jawab pada peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang, dan untuk mengetahui pengaruh kepramukaan terhadap pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang, sekaligus menjadi sampel penelitian yang berjumlah 66 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan sudah di ujikan (*try out*) kepada 30 anak nonresponden dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil uji validitas r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,361) dan bernilai positif artinya seluruh item *valid*, serta hasil uji reliabilitas memiliki nilai *Cronbach's Alpha* yang lebih besar dari 0,60. Sedangkan, metode analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan Kepramukaan di MIN 1 Rembang adalah sebesar 65,47 dan termasuk dalam kategori “Baik” dengan interval (62-71), sedangkan pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang adalah sebesar 67,68 dan termasuk dalam kategori “Baik” dengan interval (64-73). Hasil uji hipotesis menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan antara Kepramukaan terhadap pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang. Hal ini dapat dilihat dari F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} ($74,828 > 3,14$), yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Kepramukaan memberikan kontribusi sebesar 53,9% terhadap pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 21,432 + 0,706X$.

Kata Kunci : Kepramukaan, karakter, tanggung jawab peserta didik.