

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai hasil analisis yang telah dipaparkan di bab-bab sebelumnya, akhirnya peneliti bisa menarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pelaksanaan kegiatan Kepramukaan di MIN 1 Rembang diketahui sebesar 65,47 dan dikategorikan “Baik” dengan interval (62-71). Dibuktikan dari kegiatan yang ada seperti latihan rutin, outbond, kemah akhir tahun, Persari, dan aktif mengikuti lomba.
2. Pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang adalah sebesar 67,68 dan termasuk dalam kategori “Baik” dengan interval (64-73). Pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kebanyakan melalui kegiatan-kegiatan madrasah.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kepramukaan terhadap pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik kelas V di MIN 1 Rembang. Hal ini dapat dilihat dari F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} ($74,828 > 3,14$), yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Kepramukaan memberikan kontribusi sebesar 53,9% terhadap pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 21,432 + 0,706X$. Persamaan ini berarti jika nilai Kepramukaan bertambah 1 satuan, maka akan meningkatkan pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik sebesar 0,706 pada konstanta 21,432. Sedangkan variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini yang mempengaruhinya sebesar 46,1%.

B. Saran

Hasil dari penelitian dan kesimpulan yang sudah ditunjukkan, maka penulis memberikan saran yang mampu membangun, sebagai berikut:

1. Pihak madrasah sekiranya tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan kualitasnya lagi.
2. Pembina Pramuka diharapkan mengikuti setiap pelatihan kepramukaan untuk meningkatkan kualitas dirinya dan perlu memberikan inovasi-inovasi terbaru agar pendidikan kepramukaan selalu menyenangkan dan membuat peserta didik semakin antusias untuk mengikuti kepramukaan.

3. Bagi peserta didik supaya lebih aktif, giat, dan semangat lagi ketika mengikuti kepramukaan, sebab apabila mengikuti kegiatan kepramukaan dengan baik akan memberikan pengalaman yang luar biasa dan memberi manfaat kepada diri yang belum tentu diperoleh dalam proses pembelajaran di kelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih memerlukan perbaikan, pengembangan, dan dilanjutkan, sebab penelitian ini hanya menjelaskan tentang karakter tanggung jawab saja dan masih banyak kekurangannya, sehingga perlu dikaji lagi dari kegiatan Kepramukaan.

C. Penutup

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepramukaan terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V di MIN 1 Rembang” dengan penuh perjuangan. Suatu kebahagiaan tiadatara yang Allah SWT berikan kepada hamba-Nya. Shalawat salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga di Yaumul Qiyamah mendapat Syafa’at beliau.

Selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan dan menerima kritik, saran, serta masukan dari pembaca yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berterimakasih kepada seluruh pihak atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini. *Jazakumullah Khoiron Katsiron*. Akhir kata, semoga penelitian ini memberikan manfaat dan dalam dunia pendidikan mampu memberi sumbangsih pemikiran guna kemajuannya, terkhusus bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amiin*.