

**ABSTRAK**

Yusron Risqiyah (1610310189), “Pengaruh Pembelajaran Tematik Melalui Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2020/2021”

Pembelajaran tematik merupakan salah satu model pembelajaran terpadu yang merupakan suatu sistem pembelajaran yang memungkinkan peserta didik, baik secara individu maupun kelompok aktif menggali dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip keilmuan secara holistik, bermakna dan otentik. Penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar tidak bergantung pada informasi searah dari guru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Desain penelitian yang digunakan adalah paradigma *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus. Tehnik sampling yang digunakan adalah tehnik sampling jenuh, jadi sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus yang berjumlah 32 siswa dengan dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 11 siswa dan siswa perempuan sebanyak 21 siswa.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik melalui pendekatan konvensional termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *pretest* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 69,75. (2) Hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *posttest* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 84,25. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, dapat diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2020/2021.

Penggunaan pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar**