

## \ BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik melalui pendekatan konvensional termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *pretest* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 69,75. Pada tahap ini siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 1 siswa (3,1%), kategori baik sebanyak 6 siswa (18,7%), kategori cukup 12 siswa (37,5%) dan kategori kurang 13 siswa (40,7%).
2. Hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *posstest* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 84,25. Pada tahap ini siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 10 siswa (31,3%), kategori baik sebanyak 14 siswa (43,7%), kategori cukup 4 siswa (12,5%) dan kategori kurang 4 siswa (12,5%).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Kemudian dapat diketahui bahwa jumlah pengaruhnya adalah 58,758%, sedangkan sisanya ( $100\% - 58,758\% = 41,242\%$ ) dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

4. Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran tematik melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI NU Al-Huda Padurenan Gebog Kudus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan, yaitu:

1. Bagi Guru, agar selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Selain itu, guru juga disarankan untuk terus berupaya dalam berinovasi, khususnya dalam mengembangkan dan memanfaatkan penggunaan pendekatan pembelajaran yang bersifat konstruktif dengan harapan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik bagi siswa.
2. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya terus melakukan pembinaan, pengawasan, dan evaluasi kepada guru dalam mengelola pembelajaran tematik sehingga pelaksanaannya akan lebih optimal dengan cara melakukan pertemuan rutin dengan guru untuk membahas pelaksanaan pembelajaran di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis agar dapat meneliti lebih mendalam lagi mengenai peranan pendekatan pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan ridho-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah Muhammad SAW. Yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya. Amin..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penuturan kata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penelitian ataupun penulisan yang akan datang.

Akhirnya, tiada kata yang pantas ucapkan dari penulis selain ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Jazakumullahu khoiron katsiron..

