

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Uraian dan pembahasan diatas, dari penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* “Kartu Bergambar Doa pada Sentra Keagamaan” di PAUD Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus” akan membawa kita pada sebuah kesimpulan umum, bahwa penerapan model pembelajaran *take and give* “kartu bergambar doa pada sentra keagamaan” di PAUD Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus sudah baik terbukti mampu meningkatkan kreativitas dan keaktifan belajar siswa yang diindikasikan dengan setiap siswa yang memiliki peran, terjadi hubungan interaksi langsung di antara siswa, setiap anggota kelompok bertanggung jawab atas belajarnya dan juga teman-teman sekelompoknya, guru membantu mengembangkan keterampilan-keterampilan interpersonal kelompok. Serta telah sesuai dengan tujuan PAUD KB Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus yaitu mendidik anak agar lebih cerdas dan kreatif secara alami, anak mampu mempraktekkan tata cara ibadah, mengenal dan percaya akan ciptaan Allah SWT dan mencintai sesama.

Berikut ini akan peneliti sebutkan beberapa kesimpulan yang lebih spesifik lagi dari pembahasan skripsi ini, di antaranya adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Take And Give* dengan media kartu bergambar doa pada sentra keagamaan di PAUD Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus sudah sesuai dengan teori implementasi yaitu mencakup komunikasi antara guru dengan siswa, adanya sumber daya yang berupa sumber daya manusia yaitu guru yang memiliki kompetensi dalam menjalankan model pembelajaran *Take And Give*, adanya sumber daya finansial yaitu tersedianya dana yang mencukupi untuk menyusun media kartu bergambar doa pada sentra keagamaan, implementor yaitu guru yang memiliki disposisi yang baik yaitu komitmen untuk menyelenggarakan

pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta adanya struktur organisasi yang jelas pada PAUD Sekar Gading yaitu guru sebagai pendidik. Sedangkan penerapan model pembelajaran *Take And Give* dengan media kartu bergambar doa pada sentra keagamaan di PAUD Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus terdapat 7 langkah penerapan yaitu menyusun media kartu bergambar, guru mempersiapkan kartu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dengan media kartu bergambar, guru mendesain kelas dalam proses pembelajaran dengan media kartu bergambar doa, guru memantapkan penguasaan siswa dengan memberi masing-masing satu kartu untuk dipelajari atau dihafal dalam proses pembelajaran dengan media kartu bergambar, guru menyuruh siswa berdiri dan mencari pasangan untuk saling memberi informasi dalam proses pembelajaran dengan media kartu bergambar, guru mengevaluasi keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran dengan media kartu bergambar, guru memodifikasi proses pembelajaran dengan media kartu bergambar doa pada sentra keagamaan.

2. Faktor yang mendukung penerapan model pembelajaran *Take And Give* dengan media kartu bergambar doa pada sentra keagamaan di PAUD Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus adalah adanya media (alat), prakteknya sederhana, dapat menarik siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam belajar. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kadang terjadi berebut kartu dengan sesama siswa. Serta hafalan materi yang terlalu panjang menyebabkan siswa yang kecerdasannya dibawah rata-rata kesulitan menguasai hafalan tersebut.
3. Hasil dari penerapan model pembelajaran *Take And Give* dengan media kartu bergambar doa pada sentra keagamaan di PAUD Sekar Gading Desa Klaling Jekulo Kudus yaitu anak mampu menggunakan media-media permainan lain seperti plorodan, jaringan tangga, ayunan dan lainnya. Anak mampu mempraktekkan sopan santun, duduk dengan tenang, dan juga saat istirahat anak mampu membaca doa, serta cara makan yang baik saat kegiatan makan bersama. Anak bertambah keberaniannya seperti ke toilet tanpa di antar gurunya, keberanian mengacungkan tangan untuk bertanya.

## B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

### 1. Untuk Lembaga

Lembaga dapat memberikan tambahan perhatian khususnya dalam mensosialisasikan salah satu model pembelajaran yaitu *Take And Give* dengan media kartu bergambar yang dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan keaktifan dan kerjasama belajar siswa pada sentra keagamaan.

### 2. Untuk Guru

Seorang guru dalam hal ini sebagai aktor utama yang mengendalikan dan mengondisikan kelas, memberikan pengalaman bagi guru mengenai hasil dari penerapan model pembelajaran yaitu *take and give* dengan media kartu bergambar dalam pengembangan kreatifitas belajar siswa pada sentra keagamaan.

### 3. Untuk Siswa

Sebagai siswa hendaknya mengembangkan keaktifan dan kerjasama belajar siswa pada sentra keagamaan serta meningkatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.

## C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan

balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Kata pepatah "tak ada gading yang tak retak", begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang. Amin.

