

**IMPLEMENTASI METODE KISAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATAPELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII
DI MTs NU IHYAUL ULUM**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

Novia Nurul Khaqiqi

NIM:1510110283

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus
59322 Telp. (0291) 432677 Fax 441613, 438818

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi
saudari :

Nama : Novia Nurul Khaqiqi
NIM : 1510110283
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : "Implementasi Metode Kisah Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta
Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs NU
Ihya'ul Ulum".

Benar-benar telah melalui proses bimbingan sejak
11 Desember 2018 sampai dengan **12 April 2021** dan disetujui
untuk dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing

Kudus, 12 April 2021

Asisten Dosen Pembimbing

Dr. H. Ihsan, M. Ag.

NIP. 196704041998031001

Andi Asyhari, M. Pd.

NIDN. 198810231031035042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus
59322 Telp. (0291) 432677 Fax 441613, 438818

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Skripsi saudara/i :

Nama/ NIM : Novia Nurul Khaqiqi / 1510110283

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

**Judul : "Implementasi Metode Kisah Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik
Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan
Islam Kelas VII Di MTs NU Ihyaul Ulum".**

Telah diujikan pada **28 Mei 2021** dan dinyatakan **LULUS**
dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat
dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512101999031001 Ketua/ Penguji I	7/6-2021	
<u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009 Penguji II	9/6-2021	
<u>Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc.</u> NID. 198910292039042016 Sekretaris/ Penguji III	10/6-2021	
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag.</u> NIP. 196704041998031001 Dosen Pembimbing	11/6-2021	
<u>Andi Asyhari, M.Pd.</u> NIDN. 198810231035042016 Asisten Dosen Pembimbing	9/6-2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	10/6-2021	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Novia Nurul Khaqiqi**

NIM : **1510110283**

Jurusan/Prodi : **Tarbiyah /PAI**

Judul Skripsi : **“Implementasi Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs Nu Ihyaul Ulum”.**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kudus, 12 April 2021

Yang menyatakan,



Novia Nurul Khaqiqi
NIM. 1510110283

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.
(Q.S. Ar-Ra’du : 11)”¹

“Lakukan hal terbaik yang bisa dilakukan
dan jangan mudah menyerah itu
adalah cara untuk bisa mengubah keputusan menjadi harapan dan cita-
cita“ (peneliti)



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, (Bandung: PT Sigma Examedia Arkanlema, 2009), 250.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Untuk orang tuaku Muhammad Yasin Musyafa' , Siswanto, dan Rofi'atun yang selalu mendo'akan dan memberi support baik moril maupun materiil.
2. Untuk kedua adikku tersayang dan tercinta Tsania Maulidia Asyafi'il Musyafa' dan Shafira Mirza Al-Sisma yang selalu menemani, memberi motivasi, dan mengingatkanku ketika malas dan jenuh mengerjakan skripsi hingga skripsi ini dengan proses dan perjuangan panjang dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Untuk suamiiku Deni Lutfindra yang selalu memberi semangat dan support dikala senang maupun sedih, Serta sebagai pelengkap dalam menjalani hidupku dan sebagai pelengkap dalam keluarga.
4. Untuk teman-teman seperjuanganku kelas PAI-H, PPL, dan KKN angkatan 2015, semoga kalian menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat bagi masyarakat.
5. Untuk teman kecilku Nurul Hidayati Rohmah yang tidak bosan menasehatiku, menemaniku, dan memberi banyak pelajaran dalam hidup. 23 tahun kita berteman. engkau selalu berperan baik dalam menjaga persahabatan kita. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu kita rangkul bersama baik dalam dunia maupun akhirat.
6. Kepala Madrasah, Pendidik SKI, dan seluruh staf, serta Peserta didik MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus yang telah memberi kemudahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Semua dosen serta guru-guruku yang sabar menuntunku dalam mencari lautan ilmu, membimbingku dalam kabut warna-warni pendidikan dan ilmu.
8. Semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepadaku melalui berbagai cara, dan kepada seluruh insan yang cinta ilmu.

Terima kasih untuk semua bantuan, dukungan, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, sehat dan sukses selalu untuk kalian semua. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	D/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/ẓ	هـ	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/‘a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِيّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِيّ	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَعْ	qara’a	الْفُرُوعْ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيّ	gairī
قَرَأْ	qara’a	الْقَضَاءْ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئٌ	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā’ Marbuṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamaluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamal al-Dīn	سَاعَةٌ	sā’ah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada diri peneliti, sehingga dalam menyelesaikan karya ilmiah yang sederhana guna memenuhi tugas akhir kesarjanaan ini terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah, yang membawa perubahan dari zaman jahiliyyah menuju zaman terang benderang, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia sepanjang zaman.

Karya ilmiah (skripsi) yang berjudul **“Implementasi Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus”** ini disusun untuk memenuhi tugas akhir kesarjanaan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S.1) dalam ilmu Tarbiyah dan program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, izinkanlah peneliti untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah membantu kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. M. Ihsan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing dan Andi Asyhari, selaku dosen asisten pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Ketua Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus beserta pengurus perpustakaan yang

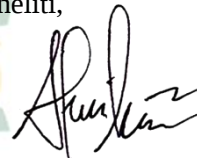
- telah memberikan izin dan layanan perpustakaan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyusun skripsi ini.
 7. Seluruh akademika MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus, yang telah memberikan ijin dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Seluruh teman-teman yang mewarnai hidupku baik di kampus maupun di rumah.

Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan yang telah diberikan, penulis hanya mampu membalas dengan memanjatkan do'a kehadiran Allah SWT semoga kebaikan yang diberikan menjadi amal sholih yang senantiasa mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Seiring dengan do'a dan ucapan terima kasih, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya, Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Kudus, 12 April 2021

Peneliti,



Novia Nurul Khaqiqi

NIM. 1510110283