

DAFTAR PUSTAKA

- Andrinoviani, Kadek Dwi, "Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, No. 2 (2016).
- Subur, *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015).
- Haq, Arini, "Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah," *Jurnal Kajian Keislaman* 1, No. 2 (2018).
- Nurhid, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017).
- Tambak, Syahraini, *6 Metode Komunikatif Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, Cet Pertama 2014).
- Irfangi, M, "Implementasi Metode Kisah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah," *Jurnal Kependidikan* 5, No. 1 (2017).
- Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Syaamil Al-Qur'an*, (Jakarta: Sygma, 2009).
- Octofrezi, Permana, "Teori Dan Kontribusi Metode Kisah Qur'ani Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah," *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 7, No. 1 (2018).
- Aziz Abdul, *Mendidik Dengan Cerita*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan pembelajaran Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP* (Jakarta: Kencana, 2010).
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996).
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, "000912 Tahun 2013, Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Agama Islam dan Bahasa Arab," (Jakarta: 9 Desember 2013).
- Evi Yuliana Sari, "Penerapan Metode Kisah Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas III MIN 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017." Universitas Bandar Lampung, 2017.
- Leli Safitriani, "Penerapan Metode Kisah Qur'ani Pada mata pelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Di Smp Adabiyah Palembang Tahun Pelajaran 2017." Universitas Palembang, 2017.

- Tajurrina, "Penerapan Metode Kisah Dalam Peningkatan Pengetahuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Santri TPQ Plus Baiturrahman Banda Aceh Tahun Pelajaran 2017." Universitas Ar-Raniri Banda Aceh, 2017.
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018).
- Prastowo, Andi *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press Cet. Ketiga, 2017).
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI, Cet. 3 Agustus 2001).
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Afifudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- E. Sofi, "Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri," *Tanzhim* 1, no. 1 (2017).
- Yatim, Badri, *Sejarah Peradaban Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).
- Sunarman, Wawancara I Dengan Kepala Madrasah, Tanggal 21 September 2020, Pukul 09. 40 WIB.
- Nailil Munafisah, Wawancara Pribadi II Dengan Pendidik Sejarah Kebudayaan Islam, tanggal 23 September 2020 Pukul 11.00 WIB.
- Revalia Indriyani, Wawancara III Dengan Peserta Didik Kelas VII A, Tanggal 23 September 2020 Pukul 09. 35 WIB.
- Niha Fatikhatus Nurisma, Wawancara IV Dengan Peserta Didik Kelas VII A, Tanggal 23 September 2020 Pukul 09. 45 WIB.
- Dhea Puspita Anggra Ani, Wawancara V Dengan Peserta Didik Kelas VII B, Tanggal 24 September 2020 Pukul 09. 40 WIB.
- Amiruddin, *Perencanaan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016).
- Ananda Rusydi, *Perencanaan Pembelajaran*, (Medan: LPPPI, 2019).
- Nana Syaodih S, R Ibrahim, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003).
- Sue Cowley, *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*, (Indonesia: Erlangga, 2011).

Supriyadi, Strategi Belajar Mengajar, (Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2015).

Mohammad asrori, “pengertian tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran”, *jurnal pendidikan dan pembelajaran* 5, no. 2 (2013).

