

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Fokus Penelitian..... 7
C.	Rumusan Masalah..... 8
D.	Tujuan Penelitian..... 8
E.	Manfaat Penelitian..... 9
F.	Sistematika Penulisan..... 10
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A.	Kajian Teori..... 12
1.	Pendidikan Multikultural..... 12
2.	Keluarga..... 24
3.	Agama..... 25
4.	Karakter..... 27
B.	Penelitian Terdahulu..... 33
C.	Kerangka Berpikir..... 37
BAB III	METODE PENELITIAN
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 38
B.	<i>Setting</i> Penelitian..... 39
C.	Subyek Penelitian..... 39
D.	Sumber Data..... 39
E.	Teknik Pengumpulan Data..... 40
F.	Uji Keabsahan Data..... 42
G.	Teknik Ananlisis Data..... 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Perumahan Tanjung Karang Kudus	42
1. Sejarah Singkat Bermulanya Perumahan Tanjung Karang Kudus	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pemerintah Desa Tanjung Karang Kudus	48
3. Struktur Organisasi	49
4. Gambaran Masyarakat Desa Tanjungkarang Kecamatan Jati Kabupaten Kudus	51
5. Gambaran Masyarakat Perumahan Tanjungkarang Kecamatan Jati Kabupaten Kudus	57
B. Deskripsi Data Penelitian Tentang Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak	58
1. Penerapan Konsep Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	60
2. Tahapan Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	62
3. Metode Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	65
4. Dampak Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	69
C. Analisis Data Penelitian	71
1. Analisis Konsep Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	72
2. Analisis Tahapan Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama	

	Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	74
3.	Analisis Metode Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	77
4.	Analisis Dampak Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Keluarga Beda Agama Dalam Membentuk Karakter Toleran Anak di Perumahan Tanjung Karang Kudus	79
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Nilai-nilai Multikultural dalam Prespektif Islam dan Prespektif Barat.....	20
Tabel 2.2	Implikasi Pendidikan Multikultural ala Ki Hadjar Dewantara.....	22
Tabel 2.3	Orisinalitas Penelitian	36
Tabel 4.1	Struktur Pemerintah Desa Tanjungkarang.....	49
Tabel 4.2	Struktur Badan Pengawas Desa (BPD) Desa Tanjungkarang	50
Tabel 4.3	Struktur Lembaga Kemasyarakatan Desa (LKD)	50
Tabel 4.4	Jumlah Penduduk dan Jumlah Kepemilikan Kartu Keluarga Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun 2020.....	51
Tabel 4.5	Data Kepemilikan KK per RT Desa Tanjungkarang Kecamatan Jati Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun 2020.....	52
Tabel 4.6	Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun 2020	53
Tabel 4.7	Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun 2020	54
Tabel 4.8	Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Kudus Semester 1 Tahun 2020	54
Tabel 4.9	Jumlah Penduduk Perumahan Berdasarkan Kepemilikan KK dan Jenis Agama.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep Model Tri Pusat Pendidikan Multikultural Ki Hadjar Dewantara.....	21
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1	Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data	43
Gambar 3.2	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.	4.3
Gambar 3.3	Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data..	44

