

ABSTRAK

Wardah Ainur Rizqi, S.Pd. (MP-17093). *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Mutu Sumber Daya Guru di MTs NU Banat Kudus.* Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan mutu sumber daya guru di MTs NU Banat Kudus, 2) mengetahui implikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan mutu sumber daya guru di MTs NU Banat Kudus. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik wawancara, observasi/ pengamatan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan mutu sumber daya guru di MTs NU Banat Kudus adalah dengan cara membangun karakter dan pola pikir yang positif; mengembangkan profesionalitas guru dan pegawai dengan upaya sebagai berikut: mengadakan pelatihan atau workshop dan pembinaan; studi lanjut gelar; mengikutsertakan kegiatan ilmiah; penyediaan perpustakaan; evaluasi yang berkesinambungan; mengoptimalkan peran kepemimpinan di madrasah (sebagai edukator, manajer, administrator, leader, innovator dan motivator); memberikan pembinaan terhadap guru; mengadakan supervisi; dan pemanfaatan teknologi informasi. 2) implikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan mutu sumber daya guru di MTs NU Banat Kudus adalah dengan memberikan kesempatan dan fleksibilitas bagi guru yang akan melanjutkan pendidikan lebih tinggi; menjadikan visi, misi dan tujuan madrasah sebagai target pengembangan mutu sumber daya guru dan menciptakan lingkungan kerja yang aman, nyaman dan kondusif. Selain itu juga para guru di MTs NU Banat Kudus sudah memiliki kompetensi-kompetensi yang di butuhkan, yakni kemampuan tenaga pendidik dalam mengatur dan mengelola proses pembelajaran para peserta didiknya (kompetensi pedagogik), kemampuan pribadi dalam memberikan contoh dan teladan yang baik (kompetensi kepribadian), kemampuan dalam penguasaan materi pembelajaran secara rinci, luas dan kompleks (kompetensi profesional), kemampuan berkomunikasi yang sopan dan baik antar sesama (kompetensi sosial).

Kata Kunci : ***Kepemimpinan Kepala Madrasah, Mutu Sumber Daya Guru***

ABSTRACT

Wardah Ainur Rizqi, S.Pd. (MP-17093). *The Head of Madrasah's Leadership in Developing The Quality of Teacher Resources at MTs NU Banat Kudus.* Thesis. Postgraduate Program, Study Program in Management of Islamic Education, State Islamic Religion Institute (IAIN) Kudus, 2021.

The purpose of this research is 1) knowing the leadership strategy of the head of madrasah's in developing the quality of teacher resources at MTs NU Banat Kudus, 2) knowing the implications of the leadership of the head of madrasah's in developing the quality of teacher resources at MTs NU Banat Kudus. The approach used in this research is through a qualitative approach to the type of field research. Data collection techniques used were interview, observation and documentation. The data analysis technique used is by reducing data, describing data and drawing conclusions.

The results showed that: 1) the head of madrasah's leadership strategy in developing the quality of teacher resources at MTs NU Banat Kudus was by building positive character and mindset, developing professionalism of teachers and employees with the following efforts: holding training or workshop and coaching; further study degree; participate in scientific activities; library provision; continuous evaluation and optimization of leadership roles in madrasah. And the last one makes the vision, mission and objectives of the MTs NU Banat Kudus as a target for developing the quality of teacher resources. 2) the implication of the leadership of the madrasah principal in developing the quality of teacher resources at MTs NU Banat Kudus is to provide opportunities and flexibility for teachers who will continue their higher education; and create a work environment that is safe, comfortable and conducive. In addition, the teachers at MTs NU Banat Kudus already have the competencies needed, namely the ability of educators to organize and manage the learning process of their students (pedagogical competence), personal ability to provide good examples and role models (personal competence), the ability to master detailed, broad and complex learning materials (professional competence), the ability to communicate politely and well among each other (social competence).

Keywords : *The Head of Madrasah's Leadership, Quality of Teacher Resources*

الملخص

وردة عين الرزق (MP-17093). القيادة رئيس المدرسة في تطوير نوعية موارد المعلم في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس. اطروحة. برنامج الدراسات العليا. برنامج الدراسة في ادارة التربية الاسلامية, المعهد الاسلامي لدولة قدس, ٢٠٢١.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة استراتيجية القيادة للمدير في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس (٢) معرفة الآثار المترتبة على قيادة المدير في تطوير جودة موارد المعلم في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس. النهج المستخدم في هذا البحث هو من خلال نهج نوعي لنوع البحث الميداني. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي عن طريق الحد من البيانات ، ووصف البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تطوير جودة موارد المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس كانت من خلال بناء الشخصية الايجابية والعقلية، و تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين والموظفين من خلال الجهود التالية: عقد التدريب او ورش العمل و التدريب. مزيد من درجة الدراسة؛ المشاركة في الانشطة العلمية؛ توفير المكتبة؛ التقييم المستمر و تحسين الادوار القيادية في المدرسة. والاخير يجعل رؤية ورسالة واهداف مدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس كهدف لتطوير جودة موارد المعلمين. (٢) تكمن الآثار المترتبة على قيادة مدير المدرسة في تطوير جودة موارد المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس في توفير الفرص والمرونة للمعلمين الذين سيواصلون تعليمهم العالي؛ و خلق بيئة عمل ائنة و مريحة

و ممواتية بالاضافة الى ذلك، يمتلك المعلمون في المدرسة الثانوية نهضة العلماء بنات قدس بالفعل الكفاءات المطلوبة، و هي قدرة المعلمين على تنظيم وادارة عملية التعلم لطلابهم (الكفاءة التربوية)، والقدرة الشخصية على تقديم امثلة جيدة ونماذج يحتذى بها (الكفاءة الشخصية)، والقدرة على اتقان مواد تعليمية مفصلة وواسعة النطاق و معقدة (الكفاءة المهنية)، والقدرة على التواصل بأدب وبشكل جيد بين بعضها البعض (الكفاءة الاجتماعية).

الكلمات المفتاحية : القيادة رئيس المدرسة, جودة موارد المعلم.

