

## ABSTRAK

**SHOFI ANITA, NIM. 1610110285, dengan judul Telaah Kitab *Fathul Manan Karya Kh. Maftuh Basthul Birri dan Relevansinya dalam Pembelajaran Takhasus di Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus*, Program S. 1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2021.**

Pembelajaran tajwid merupakan suatu hal yang sangat penting di pelajari sebagai dasar dalam membaca al-Qur'an. Pembelajaran dilakukan oleh ustadzah takhasus sebagai bekal untuk murid agar bisa membaca al-Qur'an sesuai ajaran Rasulullah dengan menggunakan bahan ajar kitab *Fathul Manan*. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah yaitu: (1) Bagaimana isi dari kitab *fathul manan* karya KH. Maftuh Basthul Birri (2) Bagaimana proses pembelajaran kitab *Fathul Manan* dalam pembelajaran takhasus di pondok pesantren *Darul Falah Jekulo Kudus* (3) Bagaimana relevansi kitab *Fathul Manan* di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus dalam pembelajaran takhasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran ilmu tajwid di dalam takhasus.

Penulisan ini menggunakan jenis penulisan *filed research*. Adapun pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data utama yang digunakan adalah kitab *fathul manan* karya kh. Maftuh basthul birri diterbitkan oleh Al-Ihsan Surabaya. Di tambah dengan pendamping kitab *Yanbu'a*, kitab *tuhfatul athfal* dan dengan buku-buku yang relevan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan wawancara. Dan tahap analisis data dengan menggunakan metode analisis isi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Terdiri dari 3 juz yang terbagi lagi menjadi 7 bagian: pengertian, sifat, tashih, idghom, mad, cara membaca al-Qur'an, rosm usmaniy (2) Ustadzah menjelaskan lalu ditirukan murid secara bersamaan, untuk khususnya akan ada guru privat untuk masing-masing murid (3) Penggunaan kitab *Fathul Manan* dalam takhasus sudah sesuai dengan pembelajaran takhasus ditandai dengan tujuan dan materi sesuai dengan kurikulum.

***Kata kunci: Telaah, Fathul Manan, Takhasus***