

ملخص البحث

فاز فطني ، ٢٠١٩ ، مشكلات تعليم مهارات الكتابة في
 الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
 الواحدة غروبوغان من وجهة نظر الطلبة أنفسهم للعام
 الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة، مشكلات ، ومهارة الكتابة

يواجه تعليم مهارات الكتابة في الفصل الثاني عشر
 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة غروبوغان أية عدة
 مشاكل تقتضي الإهتمام بها حتى يتمكن من إيجاد حلولها.
 المشكلات فترتبط قلة الدافع والإهتمام بالتعليم ، خلفية الطلاب
 من المدارس المختلفة، طريقة التعليم، عدم بيئة اللغة العربية
 لممارسة الكتابة اللغة العربية (الإملاء)، ضعف المهارة الكتابية
 وغيرهما. هذه المقابلة تكشف مشكلات تعليم مهارات الكتابة في
 الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة
 غروبوغان من وجهة نظر الطلبة أنفسهم للعام الدراسي ٢٠١٩-
 ٢٠٢٠ م.

وأما الأهداف من هذه البحث فهي لمعرفة مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلّه. نوع هذا البحث البحث الميداني. ويستخدم الباحثة المدخل النوعي كالطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحثة لجمع البيانات بثلاث طرق وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال تطويل المراقبة وترقية المثابرة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع وتشاور مع الأصدقاء. لتحليل البيانات يستخدم الباحثة تلخيص البيانات وتقديم البيانات والخلاصة.

ABSTRAK

Faiz Fathoni, 2019, *Problematika keterampilan menulis di Kelas XII MAN 1 Grobogan dari perspektif siswa sendiri untuk tahun akademik 2019-2020*

Kata Kunci: *Pembelajaran Bahasa Arab, Problem, Ketrampilan Menulis, Imla'*

Pembelajaran Ketrampilan menulis di kelas XII MAN 1 Grobogan, menghadapi beberapa masalah yang membutuhkan perhatian untuk menemukan solusi. Masalah terkait dengan kurangnya motivasi dan minat dalam pendidikan, latar belakang siswa dari sekolah yang berbeda, Metode pembelajaran, kurangnya lingkungan bahasa Arab untuk berlatih menulis bahasa Arab (dikte), keterampilan menulis yang buruk dan lain-lain. Penelitian ini mengungkapkan masalah pembelajaran keterampilan menulis kelas XII MAN 1 Grobogan dari perspektif siswa sendiri untuk tahun akademik 2019-2020. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan memecahkan masalah dari pembelajaran keterampilan menulis, Penelitian ini termasuk penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data. Untuk Metode analisis datanya adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.