

الباب الخامس

اختتام

أ. نتائج البحث

يستخلص الباحث في هذا الباب الأخير إلى النتائج

البحثية كما يلي:

١. إن مشكلات تعليم مهارات الكتابة في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة غروبوغان من وجهة نظر الطلبة أنفسهم للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م. بناء على ملاحظة والبحث الذي يتمّ تعديله إلى المراجع الموجودة، مشكلات تعليم مهارات الكتابة في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة غروبوغان من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، وهي: قلة الدافع والإهتمام بالتعليم، خلفية الطلاب من المدارس المختلفة، طريقة التعليم، عدم بيئة اللغة العربية لممارسة الكتابة اللغة العربية (الإملاء)، ضعف المهارة الكتابية. و لحل عن المشاكل تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثاني عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

واحد غروبوغان على مشكلات مهارة الكتابة (الإملاء) للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م، وهي:

٢. لتحليل هذه المشاكل، امعلم لابدّ ان يفعل عن الحل، ومنه: يجعل يجب الطلاب ان يمارس كتابة اللغة العربية " يجب الطلاب أن يمارس يكتب اللغة العربية مثل الإملاء قليلا بعد قليل لكي يجيد الطلاب كتابة اللغة العربية خصوصا في مادة الإملاء". إرتفاع نشاط الطلاب. " ان إعطاء النشاط لطلاب بالكتابة يؤدي إلى إرتفاع حماسة الطلاب في تعليم الكتابة ". وعند الباحث بوجود الحماسة التي إعطاء المعلم، الطلاب يستطيع أنشاط تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة. إرتفاع دافع الطلاب. " ليسدد مشكلات الطلاب لكي الطلاب فرحة تعلّم اللغة العربية بارتفاع دافع الطلاب في تعليم مهارة الكتابة". وقال رئيس المدرسة " يجب دافع الطلاب في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة". إعطاء مثال الإملاء بالجيد. " أن المعلم يجب أن يعطى مثال نطق بالجيد". هذا الحال، هدف للطلاب أن ينشئ اللغة العربية بالجيد والناعم.

ب. الاقتراحات

١. الاقتراحات للباحث

بعد أن يتم الباحث هذا البحث العلمي، يريد أن يقترح لنفسه كما يلي:

أ. ينبغي للباحث أن يعمق بحثه عن مشكلات تعليم اللغة العربية حتى يكون بحثا شاملا وحلولا مناسبة بمشاكل تعليم اللغة العربية.

ب. ينبغي للباحث أن يطبق وينمي هذه الطريقة بالوجه الجديد حسب أحوال الطلاب المعاصرة.

٢. للمدرس

أ. ينبغي للمدرس أن معرفة مشكلات تعليم اللغة العربية ومعرفة الحلول على مشكلات تعليم اللغة العربية.

ب. ينبغي للمدرس إرتفاع لطلاب دافع والإهتمام تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة.

ج. ينبغي للمدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية الجذبة الأخرى لأخذ اهتمام الطلاب داخل الدراسة.

٣. للقارئ

أ. ينبغي للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا
لتصحيحه تاليا.

ب. ينبغي للقارئ أن يعرف عن مشكلات تعليم اللغة
العربية خصاصة في مهارة الكتابة.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أعان الباحث لإتمام هذا البحث العلمي
حتى نهايته. والصلاة والسلام على المصطفى المختار، وعلى
آله وصحبه الذين اتبعوا سنته. أما بعد:

البحث العلمي الذي كتبه الباحث هو إحد المحاولات
لتوزيع العلوم والمعارف عن تعليم اللغة العربية. وكالباحث
الجديد، طبعا تكون فيه الأخطاء سواء أكانت من الناحية
الآلية أو المحتوية. يرجو الباحث لإقتراحات والمدخلات
لتحسين هذا التأليف. وأخيرا، يدعو الباحث أن يقبل الله
هذا البحث العلمي قبولا حسنا ويجعله عملا خالصا لوجهه
الكريم.