المراجع

1. المراجع العربية

أحمد بن صالح، ٢٠١٣، إستراجيات النجة في تعلم اللغة الثانية، مكتب التربية العربي، ٢٠١٣.

حسن جعفر الخليفة, <mark>فصول في</mark> تدريس اللغة العربية, الرياض, مكتبة الرشد,٣٠٠٣

حسن شحاتة، دون سنة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، مصر: المكتبة المصرية البنانية.

رب<mark>يكا أ</mark>كسفورد، *إ<mark>ستراتيجيات</mark> تعلم اللغة*، مكتبة الانجلو

المصرية، ١٩٩٦.

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، مصر: منثورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٩٨٩.

سعد الدين السيد الصالح، البحث العلمي ومناهجه النظرية، جدة الشرقية، مكتبة الصحابة، ١٩٩٣.

الشيج مصطفي الغلاييني، جامع الدروس العربية، دار الخديث: القاهرة ، ٢٠٠٥.

شيخ جمال أحمد حسن، اللغة العربية سهلة ومهمة، (سمارانج: الندوة والبحوث على مستوى الوطني بجامعة والي

- سونجو الإسلامي كومية سمارانج، في السبت ١٦ ديسمبر ٢٠٠٦.
- صالح عبد العزيز وعبد المجيد، *التربية وطرق تدريسها،* (مكة: دار المعارف، بلا سنة).

طه علي حسين الديلمي و سعاد عبد الكريم الوائلي، دون سنة، اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها، بغداد: الشروق

عبد الرحمن بن أبراهيم الفوزان، إضاءت لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، مكتبة الملك فهد: رياض،

علي سيد أحمد، دون سنة، التعليم والمعلمون، مكة المكرمة: دار الصابوني ودار ابن حزم.

القرآن الكريم سورة يوسف، دون تاريخ، صالو: فوستكا منطق.

مُعَّد رجب فضل الله، الأل<mark>عاب اللغوية الأط</mark>فال ما قبل المدرسة، المملكة السعودية: عالم الكتب، ١٩٩٩.

مُحَّد عبد العزيز الربعي وهدى مُحَّد امام صالح، الإتجاهات، الحديثة في تدريس اللغة العربية الأسس والتطبيقات، دار الزهراء، الرياض، ٢٠١٢.

مُجَّد عبد القادر أحمد، طرق تعليم التربية الإسلامية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٠.

مُجًّد عطية الأبراشي، روح التربية والتعليم، سمارانج: دار احياء الكتب العربية، الطبعة العاشرة، بلا سنة.

مُعَّد على الصويركي الكردي، الألعاب اللغوية ودورهافي تنمية مهارات اللغة العرابية، المكتبة الجامعية، ٢٠٠٥.

محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، القاهرة:

دار المعارف، ۱۹۸۲.

محمود يونس و محمود قاسح بكر، التربية والتعليم، الجزء الأول (دار السلام، دون السنة).

المراجع الاجنبية

- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta, Teras, 2009.
- Imam Asrori, 1000 Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab, Malang, CV Bintang Sejahtera press, 2013.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Cv Pustaka Setia: Bandung, 2011.
- Jumanta Hamdan, 2014, *model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*, Ghalia Indonesia.
- Mel Silberman, Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif, Yogyakarta, Pustaka Insan Madani, 2007.
- Miftahul Huda, 2013, Model-model pengajaran dan pembelajaran, pustaka pelajar.
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum* 2013, PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2013.
- Rudi Silalana dan Cepi Riyana, 2007, *Media Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rieneka Cipta, :Jakarta, 2010.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D, Bandung, Alfabeta, 2012.

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta, 1990.

