

## ملخص البحث

رفعة مغفرة (٢٠١٠، ٢٠١٠، ١٥١٠). تأثير استخدام لعبة "الطائرة الورقية" اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. بحث علمي. قدس: كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية قدس. ٢٠١٩.

الكلمات الأساسية: لعبة الطائرة الورقية اللغوية، دافع التعلم، المدرسة المتوسطة الإسلامية

هدف هذا البحث لمعرفة (١) استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٣) مدى تأثير استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

هذا البحث في نوع الدراسة الميدانية. أما المدخل الذي استخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع الدراسة التجريبية

### *Intact-Group Pre-Experimental Design* في شكل

*Comparison*. في جمع البيانات الباحثة تستخدم طريقة الاستبيان. المجتمع في هذا البحث هو كل الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم باستخدام صناعة العينة التعداد. بذلك عدد العينة في هذا البحث هو ستون طالبا.

نتائج البحث تشير إلى أن (١) استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في عملية التعلم قدرة لتأثير على نجاح الطلاب لتحقيق الغرض يرجى لأن احدى من عناصر تثبت على نجاح التعلم هي استخدام طريقة صائبة. وبناء على التحليل الذي يجد أن استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس في نوع الجيد يعني ٣٣ في فاصلة ٣١-٣٣. (٢) دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية بدون استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس في نوع الكاف يعني ٧٢ في فاصلة ٧٠-٧٣. ودافع الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدامها في نوع الجيد يعني ٨١ في فاصلة ٨١-٨٣. (٣) يجد التأثير ذو مغزى استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس يعني ٠,٧٣١ على أن  $r_{tabel}$  ٠,٣٦١ وقيمة في المئوية هي ٥٣,٤٥% وهذا القيم في معايير المكتفي يعني في المسافة ٠,٧٠-٠,٤١.

وبالتالي قدر لاستنتاج أن يجد التأثير ذو مغزى استخدام لعبة الطايرة  
الورقية اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل  
الثامن لأن  $r_{hitung}$  أكبر من  $r_{tabel}$ .



**ABSTRAK**

Rifatin Magfiroh (1510210062). Pengaruh penggunaan permainan bahasa pesawat kertas terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII dalam pembelajaran bahasa arab di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, program studi bahasa arab (PBA). IAIN Kudus. 2019.

**Kata kunci: Permainan bahasa pesawat kertas, motivasi belajar, Madrasah Tsanawiyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penggunaan permainan bahasa pesawat kertas. (2) Motivasi peserta didik pada pembelajaran Bahasa Arab. (3) Seberapa pengaruh penggunaan permainan bahasa pesawat kertas terhadap motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif Pre-Eksperimental Designs dalam bentuk Intact-Group Comparison. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas VIII di MTs Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan permainan bahasa pesawat kertas dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang untuk mencapai tujuan yang diharapkan, karena salah satu unsur yang menentukan keberhasilan sebuah pembelajaran adalah penggunaan metode yang tepat. Berdasarkan analisis yang diperoleh bahwa penggunaan permainan bahasa pesawat kertas pada kelas VIII di MTs. Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik yaitu sebesar 33 yang terdapat dalam interval 31-33. (2) Motivasi belajar peserta didik kelas VIII dalam pembelajaran Bahasa Arab tanpa penggunaan permainan bahasa pesawat kertas dalam kategori cukup, yaitu sebesar 72 yang terdapat dalam interval 70-73. Sedangkan motivasi belajar peserta didik dengan penggunaannya dalam kategori baik, yaitu sebesar 81 yang terdapat dalam interval 81-83. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar peserta didik dengan adanya penggunaan permainan bahasa pesawat kertas yaitu sebesar 0,731. Sedangkan nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,361. Nilai dalam persennya yaitu sebesar 53,45% dan dalam kategori cukup. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada motivasi belajar peserta didik kelas VIII dengan penggunaan permainan bahasa pesawat kertas karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ .