

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث تحت الموضوع "تأثير استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" الذي يعمل باحثة فتستطيع في هذا الباب الأخير أن تخلص البحث، كما يلي:

١. لعبة الطائرة الورقية اللغوية هي طريقة التعلم التعاوني. حيث في هذه اللعبة تشكيل مجموعات من الطلاب لإثارة الأسئلة لم يعرفها ولم يفهمها. من خلال بناء التعاون في مجموعة لحل المشاكل التي يتعين حلها. استخدام طريقة اللعبة الطائرة الورقية اللغوية في عملية التعلم قدرة لتأثير على نجاح الطلاب لتحقيق غرض الذي يرجى لأن إحدى من عناصر التي تثبت على نجاح التعلم هي استخدام طريقة صائبة. وبناء على التحليل الذي يجد أن استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس في نوع الجيد يعني ٣٣ في الفاصلة ٣١-٣٣.

٢. يجد دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية بدون استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس في نوع الكاف يعني في الفاصلة ٧٠-٧٣. ودافع الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس في نوع الجيد يعني في الفاصلة ٨١-٨٣.

٣. يجد التأثير ذو مغزى استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس يعني ٧٣١،٠ على أن  $t_{tabel}$  ٣٦١،٠ والقيمة في المئوية هي ٥٣،٤٥% وهذا القيم في معايير المكتفي يعني في المسافة ٤١،٠ - ٧٠،٠. وبالتالي يمكن استنتاج أن يجد التأثير ذو مغزى استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن لأن  $t_{hitung}$  أكبر من  $t_{tabel}$ .

## ب. الاقتراحات

بدون التنازل عن احترام لجميع الأطراف، الباحثة تعطي نصيحات الذي تمكن أن تنفع لجميع الأطراف الخاص من

أجل النهوض على التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس، كما يلي:

١. للمدرس. كثير من نوع اللعب له عنصر التعليم القدرة أن يستخدم لمدرس في عملية التعلم لتحقيق الأهداف من التعلم ودافع الطلاب في تعلم اللغة العربية، إحدى من اللعب لعبة الطائرة الورقية اللغوية.

٢. للطلاب. عند عملية التعلم أن الطلاب قدرة أن يجعلوا ظروف التعلم الممتعة والنشطة كي تسير عملية التعلم بسلاسة ويحقق أهداف التعلم. إذا نشاط التعلم تتم بجو ممتع فأهداف التعلم سيحقق بسهولة أيضا وتأثير على دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية. لأن لعبة الطائرة الورقية اللغوية بشكل عام تجعل الناس ممتعة للذين يلعبون. في بعض الأحيان يضحك الطلاب بسعادة إذا ينظر صديقهم خطأ في إجابة الأسئلة ماذا لو فازت المجموعتهم على مجموعات أخرى.

٣. لمزيد من الباحثين المهتمين في نفس التركيز يجب أن يكون قدرة على تطوير هذا البحث بحيث صحيح قدرة على ترقية الدافع على تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية. حتى في وقت لاحق سيكون أكثر من الألعاب التي تمكن تطبيق للمعلمين في تعلم اللغة العربية أو يمكن إعادة ممارسة ذلك ألعاب اللغوية بمواد التعلم المختلف

وبتتفيذ أفضل وحد الأقصى واستخداف الوسيلة أءعم  
حتى تقدر لترقية دافع الطلاب في تعلم اللغة العربية.

### ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصرافه المستقيم  
سلكت وبفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على  
سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى  
آله وصحبه أجمعين.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع  
"تأثير استخدام لعبة الطائرة الورقية اللغوية على دافع الطلاب  
في تعلم اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس العام الدراسي  
٢٠١٨/٢٠١٩ م". وأخيراً، أرجو الباحثة من سادات القراء  
تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به  
لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم،  
وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى  
ونعم النصير.