

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

مناهج البحث هي الطريقة التي تستخدمها الباحثة في عملية بحثه. مناهج البحث في خلال البحث تقع في مكان عظيم حيث لا بد لكل الباحثة أن تختارها بالضبط. مناهج البحث مستخدمة لجمع البيانات وتحليلها حسب ما تبحث الباحثة. اختيار مناهج البحث مناسبة بما تريد الباحثة في بحثها هل هو البحث الكيفي أو البحث الكمي حيث كلاهما يمتلكان الطريقة المختلفة بالميزات المستقلة.

١. مدخل البحث

مدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة هو المدخل النوعي. هذا المدخل مهم لفهم مظاهر المجتمع والمشاكل التي تتعلق بالأحوال الاجتماعية والإنسانية.^١ يمكن تصنيف هذا النوع من الأبحاث إلى عدة فئات، وهي

¹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), 309.

البحث المكتبة والبحث الميدانية والبحث عن
الشخصيات والبحث في الفصول الدراسية.

٢. نوع البحث

يتم تضمين البحث الذي تقوم به الباحثة في نوع
البحث الأدبي أو يسمى أيضا كبحث المكتبة. بحث
المكتبة هو نوع من البحوث التي ستجرى الباحثة من
خلال جمع البيانات من مصادر معينة من الدفاتر
والمجلات والكتب والمقالات والكتابات المعينة.^٢

ب. مصادر البيانات

كل باحثة تحتاجون إلى البيانات لمعرفة مايقصدون به
في البحث العلمي وبالكلمة البسيطة أن مصادر البيانات
موضوع أو مصدر تحصل منه البيانات.^٣ هي الأمور الواجبة
التي لابد على الباحثة أن تطلبها كالمؤيدة في بحثها. ومصادر
البيانات في هذا البحث هو كما يلي:

² Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Rijal Institute, 2007), 85.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 172.

١ . البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي المصدر الأول المعتمد الذي تناله الباحثة مباشرة.^٤ والكتاب الذي تستخدمه الباحثة كالبيانات الأساسية في هذا البحث هو الكتاب المطالعة الحديثة تأليف محمود يونس للصف الأول.

٢ . البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي لا تتعلق بما تبحث الباحثة مباشرة ولأنها كاممكمل للبيانات الأساسية.^٥ والبيانات التي تستخدمها الباحثة كالبيانات الأساسية في هذا البحث هي الكتاب أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية مؤلف عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالى والكتاب الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

⁴ Syamsuddin AR, Metode Penelitian Bahasa, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), 74.

⁵ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2005).

ج. طريقة جمع البيانات

١. طريقة المكتبة

أما بحث المكتبة هي جمع المعلومات من المصادر المكتبة.^٦ تقصد الباحثة بهذه الطريقة حصول على المعلومات الكاملة وتعيين الفعل كالخطوة المهمة في النشاط العلمي ومكون بالهيكل النظري. هذه الطريقة تستخدمها الباحثة في اكتساب البيانات فهي من كتاب أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية والكتاب الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

د. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي خطوات أو إجراءات تستخدمها الباحثة لتحليل البيانات التي تم جمعها كشيء يجب تمريره قبل استخلاص الاستنتاجات. الطريقة المستخدمة

⁶ Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008),1.

من قبل الباحثة في تحليل البيانات هي تحليل غير إحصائي،
لأن البيانات المراد تحليلها هي نوعية.^٧

البيانات النوعية هي بيانات غير ملموسة بالأرقام.
لتحليل البيانات التي ليست أرقاما غير ملموسة، تستخدم
الباحثة طرقا وصفية تحليلية، وهي ما استنتج إلى شيء،
وحالة، ونظام فكري، وصورة منهجية، وواقعية، وعلاقته
بالظاهرة التي تم تحليلها.^٨

تستخدم الباحثة أساليب وصفية تحليلية، حيث يتم
جمع البيانات والحصول عليها ثم تحليلها للحصول على
الحقيقة. الغرض من المنهج الوصفي هو توفير معلومات حول
حالة ما بهدف توضيحها.

والخطوات التي اقترحها Lexy J. Moleong لتحليل
البيانات هي كما يلي:

⁷ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, (Jakarta: PT Bumi aksara, 2006), 198.

⁸ Muh. Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grafindo Indonesia, 1998), 63.

١. مطالعة البيانات المتعددة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفيا.

٢. أداء التعليق بطريقة الإستخلاص.

٣. تركيب البيانات إلى الوحدات.

٤. اختبار لصحة البيانات.^٩

وانطلاقا مما سبق فالخطوات التي تستخدمها الباحثة فهي كما يلي:

١. تعيين المادة

٢. عرض البيانات

٣. تحليل البيانات

٤. تقديم الخلاصة والنتائج.

⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian*, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2009), 190.