

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن تفحص الباحثة وتصف وتحلل البيانات التي حصلت عليها الباحثة من كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول تأليف محمود يونس، يمكن استخلاص النتائج التالية:

١. وفقا للأسس اللغوية، فإن اللغة المستخدمة في المثول هي اللغة العربية. ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة لتحسين عناصر اللغة بما في ذلك الصوت، وتركيب الجملة والمعجم. لأنه لا يزال هناك نقص في عرض عناصر اللغة الثلاثة في كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول. أما المهارة الأربع لم تقدم في كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول.

٢. وفقا للأسس التربوية في عرض المواد غير مرتبة بالتسلسل في موضعها. لا يتم تقديم المواد من السهل

إلى الصعب، لا يزال هناك العديد من الوثوب في وضع المواد.

في كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول كثير من نقصان في إعداده. لذلك، ليس كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول تأليف محمود يونس مناسباً للاستخدام ككتاب مدرسي اللغة العربية.

ب. اقتراحات البحث

بعد أن تحلل الباحثة الكتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول في هذا البحث فتؤدي إلى أن تقدم الإقتراحات، وهي:

١. ينبغي على المؤلف أن يقدم أهدافاً تعليمية واضحة في كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول، لتكون تعليمية كتاب المطالعة تجري مطابقة بأهداف متوقعة.

٢. في نهاية كل مادة، ينبغي على تقديمها مع تمرين بسيط، بحيث يكون بمثابة مادة للمراجعة بالإضافة إلى مواد تقييم حتى يتمكن المعلمة والمتعلمون أنفسهم من معرفة مدى فهمهم للدروس التي يتم تقديمها.

٣. ينبغي على تقديم قاموس قصير لكل درس عن المفردات الصعبة المتعلقة بالمواد.

٤. ينبغي على المعلمين أن ينتبهوا مرة أخرى عند اختيار الكتب المدرسية التي ستعطى للمتعلمين غير العرب، وذلك لتسهيل المعلم أو المتعلم في أنشطة التعلم.

