

فعالية استخدام طريقة الصامتة "Silent way method" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب فى الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مدني اونداءن قدس سنة دراسة ٢٠١٨\٢٠١٩ م.  
(دراسة شبه تجريبية)

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة

ستى حبيبة

١٤١٠٢١٠٠٤٣

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٩

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
قدس



### تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم	: ستي حبيبة
رقم القيد	: ١٤١٠٢١٠٠٤٣
العنوان	: غنيط ويندوسارى مكلع

فعالية استخدام طريقة الصامتة "Silent way method" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مدني اونداان قدس سنة دراسة ٢٠١٨/٢٠١٩.

بعد النظر فيه وأدخلنا بعض التعديلات والاصلاحات إلى لازمة أرى أن لامانع لتقديمه إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1).

قدس، ٥ نوفمبر ٢٠١٩

المشرف

أحمد حمداني، الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢



## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : ستي حبيبة

رقم القيد : ١٤١٠٢١٠٠٤٣

العنوان : غنيط ويندوسارى مكلع

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وعنوانها:

فعالية استخدام طريقة الصامتة "Silent way method" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مدني اونداان قدس سنه دراسة ٢٠١٨/٢٠١٩. أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٥ نوفمبر ٢٠١٩



ستي حبيبة

رقم القيد: ١٤١٠٢١٠٠٤٣

## ملخص البحث

ستي حبيبة (٢٠١٩ / ١٤١٠٢١٠٠٤٣) . فعالية استخدام  
طريقة الصامتة “*Silent Way Method*” في تعليم اللغة العربية  
لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر  
بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مديني اوندائن قدس

سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م (دراسة شبه تجريبية)

الكلمات الأساسية : طريقة الصامتة “*Silent way method*”،  
مهارة الكلام، المدرسة العالية.

يهدف هذا البحث ١ . لمعرفة تعليم الكلام للطلاب الذين

يتعلمون قبل استخدام طريقة الصامتة “*Silent way method*” و

بعدها في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية ، ٢ . لمعرفة تطبيق

طريقة الصامتة “*Silent way method*” في تعليم اللغة العربية في

مهارة الكلام في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية، ٣ . لمعرفة

فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة الصامتة “*Silent way method*”

لترقية مهارة الكلام في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية

مديني اوندائن قدس.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. جمعت الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والإختبار والتوثيق، تحليل البيانات في هذا البحث: إختبار الصدق، وإختبار الثبات، وإختبار سوى البيانات، وإختبار التجانس.

واما النتيجة عن فعالية استخدام طريقة الصامتة *Silent way method* في الفصل الحادى عشر "أ" هي مقبولة لان نتيجة من الإختبار القبلى هي ٧٢،٦٣ و الإختبار البعدى هي ٨٢،٩٥ والنتائج المحاسبة درجة "t<sub>o</sub>" هي ٥،٢٩٨ وقارنتها الباحثة بدرجة "t tabel" من المحاسب بالدرجة من الجدول على المستوى دلالة ٥% هي ١،٦٨١. فيحصل "t<sub>o</sub>" أكبر من "t tabel". وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل أن يستخدموا طريقة الصامتة *Silent way method* وبعد استخدامهم إيّاه لترقية مهارة الكلام. فالحاصل أنّه كان وجود فعالية استخدام طريقة الصامتة *Silent way method* لترقية مهارة



الكلام في الفصل الحادى عشر "أ" بالمدرسة مواقع العلوم  
الإسلامية العالية مديني أونداءن قدس.



## ABSTRAK

Siti Habibah (1410210043), 2019. *Efektifitas Penggunaan Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran (2018/2019). (Semi Eksperimen)*

---

Kata kunci : Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” Kemampuan Berbicara, Madrasah Aliyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui maharah kalam sebelum dan sesudah diterapkan Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum, 2. untuk mengetahui penerapan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam maharah kalam di Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum, 3. dan untuk mengetahui seberapa efektifnya Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, latihan, dokumentasi. Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji homogenitas.

Hasil yang diperoleh dari penelitian Efektivitas penggunaan metode “Guru Diam (Silent Way Method)” di Kelas XIA adalah dapat dikatakan baik. Karena hasil pretest mencapai rata-rata 72,63 dan posttest mencapai 82,95. Dan hasil hitung yang diperoleh dari nilai  $t_0$  adalah 5,298 kemudian dibandingkan dengan Ttabel untuk taraf signifikansi 5% adalah 1,681 maka diketahui nilai  $t_0$  lebih besar dibandingkan dengan t tabel. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikansi antara siswa XIA sebelum dan sesudah menggunakan metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab. Maka hasilnya adalah ada efektifitas dalam penggunaan metode “Guru Diam (Silent Way Method)” terhadap kemahiran berbicara siswa kelas XIA di MA NU Mawaqi’ul Ulum tahun pelajaran 2018/2019.



## الشعار

وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ

نَقُصُّهُمْ عَلَيْكَ ۚ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴿١٦٤﴾

(النساء: ١٦٤)

Artinya: “Dan (kami telah mengutus) Rasul-rasul yang sungguh telah Kami kisahkan tentang mereka kepadamu dahulu, dan Rasul-rasul yang tidak Kami kisahkan tentang mereka kepadamu. dan Allah telah berbicara kepada Musa dengan langsung” (An-nisa’: 164)

# الإهداء

إلى والدي السيد محفوظ ووالدتي السيدة فريد  
إلى أختي الكبيرة نور جنة و أخي مخلصون اللذين أحبهما  
إلى أساتيذي وأستاذاتي من الصغار حتى الآن  
إلى أصدقائي الأحباء والأعزاء  
إلى أصدقائي في معهدى دارو العلوم  
إلى جميع أصدقائي الأحباء والأعزاء في قسم تعليم اللغة  
العربية خاصة الفصل "ب"  
بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس المحبوبة  
إلى الذين يحبون اللغة العربية

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى  
آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض  
شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية كلية التربية بقسم  
تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيلة الشكر إلى السادة :

١. الأستاذ الدكتور منذر الحاج الماجستير رئيس الجامعة  
الإسلامية الحكومية بقدس.

٢. الأستاذ الدكتور عبد الكريم الحاج الماجستير كعميد كلية  
التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٣. الأستاذ أمين ناصر كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة  
الإسلامية الحكومية بقدس.

٤. الأستاذ أحمد حمداني الحاج الماجستير كمشرف البحث الذي  
يقدم النصائح والإرشادات طوال إنجاز هذا البحث.

٥. الأستاذ أحمدى الماجستير كرئيس المدرسة العالية مواقع العلوم  
قدس.

٦. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية  
الحكومية بقدس.

٧. الأستاذ على مختصر، معلم اللغة العربية التي قد ساعدت  
الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.

٨. إلى أساتيذي وأستاذاتي من الصغار حتى الآن الذين يعلموني  
لطلب العلوم، الخاص الشيخ سعد بشر الحاج وزوجته.

٩. إلى الوالدين أبي محفوظ وأمي فريد المحترمين اللذين قد ربياني  
ورحماني وشجعاني دائمين في طلب العلوم النافعة.

١٠. إلى أخي نور جنة و مخلصون و أبو لستري

١١. إلى أصدقائي الأعزاء و الأحباء في كلية التربية قسم تعليم  
اللغة العربية خاصة في الفصل "ب".

١٢. إلى أختي فيدى ، قارين، عين، رابطة، أيا لم أذكر فردا فردا  
اللاقي أحبهنّ

١٣. إلى أختي نيعامة، قريقي، نني، توتوت، تووين، ليك مود،  
ايلا، أوأوس، فينا، نانا، نادا، دفي، هيرا، فاضيل، جيكا،

أيفى، معرفة، طيبة وجميع الأصدقاء في معهد دار العلوم  
جميعا الات لم أذكر فردا فردا اللاتي أحبهنّ.  
فمئى جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء. عسى الله ان  
يكون هذا البحث نافعا للباحثة والآخرين من علوم الدنيا  
والآخرة. آمين.

قدس، ٥ نوفمبر ٢٠١٩

الباحثة

ستى حبيبة

رقم القيد: ١٤١٠٢١٠٠٤٣

## محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	تقرير لجنة المناقشة.....
ج.....	تقرير المشرف.....
د.....	إقرار الطالبة.....
ه.....	ملخص البحث باللغة العربية.....
ح.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ط.....	الشعار.....
ي.....	الإهداء.....
ك.....	كلمة الشكر والتقدير.....
ن.....	محتويات البحث.....
	<b>الباب الأول: المقدمة</b>
أ.....	أ. خلفية البحث.....
ب.....	ب. أسئلة البحث.....
ج.....	ج. أهداف البحث.....
د.....	د. أهمية البحث.....
ه.....	ه. هيكل البحث.....
	<b>الباب الثاني: الإطار النظري</b>



أ. "طريقة الصامتة (silent way method)"	١٤
١. مفهوم الطريقة الصامتة	١٤
٢. أساسيات الطريقة الصامتة	١٦
٣. خطوات الطريقة الصامتة	١٨
٤. أهداف الطريقة الصامتة	٢٢
٥. إيجابيات الطريقة الصامتة	٢٤
ب. مفهوم تعليم اللغة العربية ومهارة الكلام	٢٥
١. تعليم اللغة العربية	٢٥
٢. مهارة الكلام	٢٩
أ. مفهوم مهارة الكلام	٢٩
ب. تعريف مهارة الكلام	٣٠
٣. أهداف تدريس مهارة الكلام	٣١
٤. أهمية تعليم مهارة الكلام	٣٣
٥. الخطوات في تدريس مهارة الكلام	٣٤
٦. مراحل تعليم مهارة الكلام	٣٧
ج. الدراسات السابقة	٣٩
د. الإطار الفكري	٤٥
هـ. فروض البحث	٤٧

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ..... ٤٨
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٥٠
- ج. متغير البحث ومؤشراته ..... ٥١
- د. طريقة جمع البيانات ..... ٥٤
- هـ. طريقة تحليل الأدوات ..... ٥٥
- و. اختبار افتراض التقليدي ..... ٥٧
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٨

### الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مدني ..... ٦١
١. تاريخ نشأة المدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية  
مديني اونداآن قدس (٢٣ يوني ٢٠٠٣) ..... ٦١
٢. الموقع الجغرافي بالمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية  
مديني أونداآن قدس ..... ٦٥
٣. الرؤية والرسالة بالمدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مديني أونداآن قدس ..... ٦٦
٤. قانونية/شرعية ..... ٦٧
٥. هيكل إدارة المدرسة ..... ٦٧

٦. أحوال التلاميذ والمدرسين والموظفين ..... ٧٢
٧. باني المدرسة ..... ٧٦
- ب. تعليم اللغة العربية في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مديني اونداءن قدس سنة دراسية  
٢٠١٧/٢٠١٨ م ..... ٧٨
- ت. استخدام طريقة الصامتة "Silent way method" لترقية  
مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في  
الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مديني اونداءن قدس سنة دراسة ٢٠١٨\٢٠١٩ ..... ٨١
- ث. تحليل أداة البحث ..... ٨٥
١. اختبار الصدق ..... ٨٦
٢. اختبار الثبات ..... ٨٧
٣. درجة الصعوبة ..... ٨٨
- ج. الاختبار القبلي والاختبار البعدي لدى الطلاب في الفصل  
الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالوية مديني  
اونداءن قدس سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م ..... ٨٩
- ح. تحليل الافتراض التقليدي ..... ١٠١
- أ. اختبار الاستواء ..... ١٠١

- ب. اختبار التجانس ..... ١٠٣.
- خ. تحليل البيانات ..... ١٠٤
١. البيانات عن نتيجة مهارة الكلام قبل إقامة التجربة
- طريقة الصامتة "Silent way method" وبعد إستخدامه . ١٠٤
٢. إختبار الفرضية المقارنة ..... ١٠٩.
- د. مباحث نتائج البحث ..... ١١٠.
- الباب الخامس: الاختتام
- أ. الخلاصة ..... ١١٣.
- ب. الاقتراحات ..... ١١٥.
- ج. الاختتام ..... ١١٦.

المراجع

الملاحظات