

ملخص البحث

ستي حبيبة (٢٠١٩/٢٠١٨ م) (١٤١٠٢١٠٠٤٣) . فعالية استخدام
طريقة الصامتة “*Silent Way Method*” في تعليم اللغة العربية
لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر
بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مديني اوندائن قدس

سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م (دراسة شبه تجريبية)

الكلمات الأساسية : طريقة الصامتة “*Silent way method*”،
مهارة الكلام، المدرسة العالية.

يهدف هذا البحث ١ . لمعرفة تعليم الكلام للطلاب الذين

يتعلمون قبل استخدام طريقة الصامتة “*Silent way method*” و

بعدها في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية ، ٢ . لمعرفة تطبيق

طريقة الصامتة “*Silent way method*” في تعليم اللغة العربية في

مهارة الكلام في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية، ٣ . لمعرفة

فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة الصامتة “*Silent way method*”

لترقية مهارة الكلام في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية

مديني اوندائن قدس.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. جمعت الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والإختبار والتوثيق، تحليل البيانات في هذا البحث: إختبار الصدق، وإختبار الثبات، وإختبار سوى البيانات، وإختبار التجانس.

واما النتيجة عن فعالية استخدام طريقة الصامتة *Silent way method* في الفصل الحادى عشر "أ" هي مقبولة لان نتيجة من الإختبار القبلى هي ٧٢،٦٣ و الإختبار البعدى هي ٨٢،٩٥ والنتائج المحاسبة درجة "t_o" هي ٥،٢٩٨ وقارنتها الباحثة بدرجة "t tabel" من المحاسب بالدرجة من الجدول على المستوى دلالة ٥% هي ١،٦٨١. فيحصل "to" أكبر من "t tabel". وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل أن يستخدموا طريقة الصامتة *Silent way method* وبعد استخدامهم إيّاه لترقية مهارة الكلام. فالحاصل أنّه كان وجود فعالية استخدام طريقة الصامتة *Silent way method* لترقية مهارة

الكلام في الفصل الحادى عشر "أ" بالمدرسة مواقع العلوم
الإسلامية العالية مديني أونداءن قدس.



ABSTRAK

Siti Habibah (1410210043), 2019. *Efektifitas Penggunaan Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran (2018/2019). (Semi Eksperimen)*

Kata kunci : Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” Kemampuan Berbicara, Madrasah Aliyah.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui maharah kalam sebelum dan sesudah diterapkan Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum, 2. untuk mengetahui penerapan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam maharah kalam di Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum, 3. dan untuk mengetahui seberapa efektifnya Metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di Madrasah Aliyah Mawaqi’ul Ulum.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, latihan, dokumentasi. Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji homogenitas.

Hasil yang diperoleh dari penelitian Efektivitas penggunaan metode “Guru Diam (Silent Way Method)” di Kelas XIA adalah dapat dikatakan baik. Karena hasil pretest mencapai rata-rata 72,63 dan posttest mencapai 82,95. Dan hasil hitung yang diperoleh dari nilai t_0 adalah 5,298 kemudian dibandingkan dengan Ttabel untuk taraf signifikansi 5% adalah 1,681 maka diketahui nilai t_0 lebih besar dibandingkan dengan t tabel. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikansi antara siswa XIA sebelum dan sesudah menggunakan metode “Guru Diam (Silent Way Method)” dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab. Maka hasilnya adalah ada efektifitas dalam penggunaan metode “Guru Diam (Silent Way Method)” terhadap kemahiran berbicara siswa kelas XIA di MA NU Mawaqi’ul Ulum tahun pelajaran 2018/2019.