

## محتويات البحث

|        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| أ..... | صفحة الموضوع.....                  |
| ب..... | تقرير لجنة المناقشة.....           |
| ج..... | تقرير المشرف.....                  |
| د..... | إقرار الطالبة.....                 |
| ه..... | ملخص البحث باللغة العربية.....     |
| ح..... | ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... |
| ط..... | الشعار.....                        |
| ي..... | الإهداء.....                       |
| ك..... | كلمة الشكر والتقدير.....           |
| ن..... | محتويات البحث.....                 |
|        | <b>الباب الأول: المقدمة</b>        |
| أ..... | أ. خلفية البحث.....                |
| ب..... | ب. أسئلة البحث.....                |
| ج..... | ج. أهداف البحث.....                |
| د..... | د. أهمية البحث.....                |
| ه..... | ه. هيكل البحث.....                 |
|        | <b>الباب الثاني: الإطار النظري</b> |

|  |    |
|--|----|
| أ. "طريقة الصامتة (silent way method)"     | ١٤ |
| ١. مفهوم الطريقة الصامتة                   | ١٤ |
| ٢. أساسيات الطريقة الصامتة                 | ١٦ |
| ٣. خطوات الطريقة الصامتة                   | ١٨ |
| ٤. أهداف الطريقة الصامتة                   | ٢٢ |
| ٥. إيجابيات الطريقة الصامتة                | ٢٤ |
| ب. مفهوم تعليم اللغة العربية ومهارة الكلام | ٢٥ |
| ١. تعليم اللغة العربية                     | ٢٥ |
| ٢. مهارة الكلام                            | ٢٩ |
| أ. مفهوم مهارة الكلام                      | ٢٩ |
| ب. تعريف مهارة الكلام                      | ٣٠ |
| ٣. أهداف تدريس مهارة الكلام                | ٣١ |
| ٤. أهمية تعليم مهارة الكلام                | ٣٣ |
| ٥. الخطوات في تدريس مهارة الكلام           | ٣٤ |
| ٦. مراحل تعليم مهارة الكلام                | ٣٧ |
| ج. الدراسات السابقة                        | ٣٩ |
| د. الإطار الفكري                           | ٤٥ |
| هـ. فروض البحث                             | ٤٧ |

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ..... ٤٨
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٥٠
- ج. متغير البحث ومؤشراته ..... ٥١
- د. طريقة جمع البيانات ..... ٥٤
- هـ. طريقة تحليل الأدوات ..... ٥٥
- و. اختبار افتراض التقليدي ..... ٥٧
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٨

### الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مدني ..... ٦١
١. تاريخ نشأة المدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية  
مديني اونداآن قدس (٢٣ يوني ٢٠٠٣) ..... ٦١
٢. الموقع الجغرافي بالمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية  
مديني أونداآن قدس ..... ٦٥
٣. الرؤية والرسالة بالمدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مديني أونداآن قدس ..... ٦٦
٤. قانونية/شرعية ..... ٦٧
٥. هيكل إدارة المدرسة ..... ٦٧

٦. أحوال التلاميذ والمدرسين والموظفين ..... ٧٢
٧. باني المدرسة ..... ٧٦
- ب. تعليم اللغة العربية في مدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مديني اونداون قدس سنة دراسية  
٢٠١٧/٢٠١٨ م ..... ٧٨
- ت. استخدام طريقة الصامته "Silent way method" لترقية  
مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في  
الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية  
العالية مديني اونداون قدس سنة دراسة ٢٠١٨\٢٠١٩ ..... ٨١
- ث. تحليل أداة البحث ..... ٨٥
١. اختبار الصدق ..... ٨٦
٢. اختبار الثبات ..... ٨٧
٣. درجة الصعوبة ..... ٨٨
- ج. الاختبار القبلي والاختبار البعدي لدى الطلاب في الفصل  
الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالوية مديني  
اونداون قدس سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م ..... ٨٩
- ح. تحليل الافتراض التقليدي ..... ١٠١
- أ. اختبار الاستواء ..... ١٠١

- ب. اختبار التجانس ..... ١٠٣.
- خ. تحليل البيانات ..... ١٠٤
١. البيانات عن نتيجة مهارة الكلام قبل إقامة التجربة
- طريقة الصامتة "Silent way method" وبعد إستخدامه ..... ١٠٤.
٢. إختبار الفرضية المقارنة ..... ١٠٩.
- د. مباحث نتائج البحث ..... ١١٠.
- الباب الخامس: الاختتام
- أ. الخلاصة ..... ١١٣.
- ب. الاقتراحات ..... ١١٥.
- ج. الاختتام ..... ١١٦.

المراجع

الملاحظات