

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه استطعت الباحثة ان تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد أن قامت بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع والأُن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث وهي:

1. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإختبار القبلي:  
أعلى النتيجة قبل إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية بإسخدام " الصامتة" Silent way method هي ٨٤ وأما أدناها هي ٦٠ ونتيجة متعدلها هي ٧٢.٦٣ أخذت معلمة اللغة العربية قيمة اختبار القبلي على اختبار اليوم الثلاثاء تاريخ ٦ ابريل ٢٠١٩ يحاسب على الموضوع "مسجد الاستقلال" في مهارة الكلام. بالدرجة الطبقة القاصلة ٦٥-٦٩ بالطبقة "مقبول"

٢. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإختبار البعدي: أعلى النتيجة بعد إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية بإستخدام " الصامتة " Silent way method هي هي ٩١ وأما أدناها هي ٦٧ بالطبقة "جيد جدا" بالدرجة الطبقة القاصلة ٨٢-٨٦ بالمتعد لها ٨٢.٩٥. أخذت معلمة اللغة العربية قيمة اختبار البعدي على اختبار اليومي الثلاثاء تاريخ ٣٠ ابريل ٢٠١٩ فلذلك انجاز الطلاب في ترقية مهارة الكلام بإستخدام طريقة الصامتة "Silent way method" في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مدني اونداين قدس العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ وكفاءة مرتفع. هذا يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلهم من ٧٢.٦٣ فصار ٨٢.٩٥. وعرفنا أن درجة الحساب ٦,٥٣ أكبر من الجدول من المستوى ٥% هو ٦٧٨,١ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدامهم طريقة الصامتة "Silent way method" وبعد أن يستخدموه. فعرفنا أن تعليم اللغة

العربية باستخدام طريقة الصامتة “Silent way method” أكثر فعالية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية.

## ب. اقتراحات البحث

وبعد أن يبحث الباحثة فعالية استخدام طريقة الصامتة “Silent way method” في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مديني اونداون قدس فينبغي لها مقدم الإقتراحات لعلها نافعة لتعليم اللغة العربية وخاصة لترقية مهارة الكلام. هنا ستقدم الباحثة الإقتراحات التي تتعلق بهذا البحث كما يلي:

### ١. للمعلم

أ) أن يشجع الطلاب في الكلام داخل الفصل وخارجه ويشجعهم أيضا ألا يخاف في خطأ التعبير. لأن من أهم الأهداف في مهارة الكلام قدرة الطالبات على كلام اللغة العربية.

ب) ينبغي للمعلم والطلاب أن يتعاونوا ويشاركوا التعليم والتعلم حتى يمارس الطلاب لمهارة الكلام وعندهم الرغبة والإستقامة في مهارة الكلام.

## ٢. للطلاب والطالبات

أ) ينبغي للطلاب والطالبات الإستفادة من الأنشطة والمرافق لتحسين مهارة الكلام.

ب) يجب على الطلاب والطالبات أن تكون أكثر إجتهدا في تعلم اللغة العربية.

## ج. الاختتام

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. وبخاصة القوة والقدرة للباحثة على إتمام هذا البحث العلمي. والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام الصامتة "Silent way method" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الحادي

عشر بمدرسة مواقع العلوم الإسلامية العالية مديني اونداءن  
قدس. وأيقنت أن هذا البحث بعيد عن الكمال، وله نقصان  
وأخطاء في المواد والأسلوب. ولأجل ذلك أرجوا من القراء  
الكرام أن يساعدوا على إكمال هذا البحث بالنقد والإقترح  
في هذا البحث. عسى الله عز وجل أن ينفعنا بهذا البحث  
العلمي ويرزقنا علما وفهما صحيحا وعملا صالحا مقبولا.  
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وأصحابه أجمعين والحمد لله  
رب العالمين.

