

## ABSTRAK

Siti Umi Rukhmana (1510110284). Penerapan Metode *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX di MTs NU Ihyaul Ulum. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Cooperative Script* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) dengan lokasi penelitian di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, pendidik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan peserta didik kelas IX. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Setelah data terkumpul teknik analisis data berupa data reduksi (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penyimpulan data (*Verification*).

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Penerapan metode *Cooperative Script* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu *pertama*, perencanaan pembelajaran, pendidik menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran yang meliputi: kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir/ penutup. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran, yaitu pendidik menggunakan cara tes tertulis dan diskusi kelompok dengan mengirimkan 2 orang dari masing-masing kelompok untuk menghafalkan Al-Qur'an dan Hadits terkait dengan materi menghargai waktu dan menuntut ilmu. (2) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus setelah diterapkan metode *Cooperative Script* menghasilkan nilai dalam kategori baik, ditunjukkan dengan adanya evaluasi yang diberikan oleh pendidik, memperoleh hasil keseluruhan kelas yang memuaskan. Interval nilai 90-100 diperoleh 10 peserta didik, nilai 80-89 diperoleh 53 peserta didik, dan nilai 70-79 hanya diperoleh 1 peserta didik. (3) Faktor pendukung dari pelaksanaan metode *Cooperative Script* meliputi kemampuan pendidik dalam mengajar, peserta didik, dan sarana prasarana. Sedangkan untuk faktor penghambat pelaksanaan metode *Cooperative Script*, yaitu perbedaan kemampuan peserta didik, peserta didik kurang percaya diri, dan kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

**Kata Kunci:** Metode *Cooperative Script*, Hasil Belajar