

## ملخص البحث

كيكي رزقيا لطفیان (١٥١٠٢١٠٠٦٦) تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي (Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

الكلمات الأساسية : اللغة العربية، مهارة الكلام، طريقة تعليم اللغة الجماعي (Community Language Learning).

اللغة العربية هي لغة العالم وبالخصوص هي عالم الإسلامي. اكتسبت لغة العربية مكانة عالمية بين اللغات الشهيرة، وهي واحدة من اللغات الرسمية للأمم المتحدة. اللغة العربية هي شئ مهم في حياة الإنسان حيث يحتاجون إليها في كل يوم لتعبير واتصال مع من يسكن حولهم. يهدف هذا البحث كما يلي (١) لمعرفة تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي (Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس ٢٠١٨-٢٠١٩ م. (٢) لوصف فعالية تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي (Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس (٣) لمعرفة العوامل المؤيدة والعائقة تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي

(Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس.

نوع هذا البحث دراسة ميدانية (*Field Research*) ويستعمل المدخل النوعي (*Kualitatif Research*). تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. نتيجة البحث الأول (١) تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي (*Community Language Learning*) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس جيد وناجح. بوجود الفرقة اللغة التي تستطيع ان تحي اللغة العربية في بيئة المدرسة. (٢) أن فعالية تطبيق طريقة التعليم اللغة الجماعي (*Community Language Learning*) لترقية مهارة الكلام في الفصل الاول، فصل الدينية تدل على معدل القيمة في مادة الكلام هي ٨٣,٨. و في الفصل الاول، فصل الاجتماعية تدل على معدل القيمة في مادة الكلام هي ٨٣,٧. فلذلك أن تطبيقه فعال، لأن تحصيل قيمة الطلاب من مادة الكلام يدل على أن اكتسابهم أكبر من المعيار الأدنى لنجاح الطلاب (*KKM*) فهو ٧٠. (٣) ولعوامل الدافعة في تطبيق طريقة التعليم اللغة الجماعي (*Community Language Learning*) لترقية مهارة الكلام فهي رئيس المؤسسة التربوية يريد أن يكون الطلاب في المدرسة الثانوية منزل العلوم قدس يستطيعوا أن يتكلموا باللغة العربية، و كان المعلم الذي يستعد الطريقة بطيب وكان الطلاب يحمسون ويشجعون في تعلم المادة الكلام. وأما العوامل العائقة في تطبيقها فهي عدم توفر الوقت، قدرة و حماسة الطلاب المختلفة، و عدم سكنة الطلاب في المعهد.

## ABSTRAK

Kiki Rizkia Lutfiani 1510210066 *Implementasi metode Community Language Learning dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kudus tahun pelajaran 2018-2019.*

---

Kata Kunci : Bahasa Arab, Ketrampilan Berbicara, Metode *Community Language Learning*.

Bahasa Arab adalah bahasa dunia, spesifiknya yaitu bahasa agama umat islam. Dan juga bahasa Internasional yang telah dispekati oleh PBB. Maka bahasa Arab penting dalam kehidupan karena termasuk dalam bahasa komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Implementasi Metode *Community Language Learning* di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus, 2) Untuk mendiskripsikan keefektifan penerapan Metode *Community Language Learning* di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara, dan 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode *Community Language Learning* di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan metode kualitatif. Metode pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat ditunjukkan bahwa 1) Implementasi Metode *Community Language Learning* di Madrasah Aliyah Manzilul Ulum Kaliwungu Kudus berjalan dengan baik dan berhasil dengan adanya kelompok bahasa yang dapat menghidupkan bahasa Arab di lingkungan madrasah. 2) Efektifitas penerapan metode *Community Language Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara dapat dilihat dari nilai rata-rata dalam mata pelajaran kalam yaitu kelas X Keagamaan dengan nilai rata-rata 83,8 dan kelas X IPS dengan nilai rata-rata 83,7. Oleh karena itu penerapan metode ini sangat efektif, karena hasil nilai siswa dari mata pelajaran kalam lebih tinggi dari KKM yaitu 70, dan 3) Untuk faktor pendorong implementasi *Community Language Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab pada peningkatan ketrampilan berbicara adalah dari ketua yayasan menginginkan siswanya bisa berbicara dengan menggunakan Bahasa Arab, guru yang mempersiapkan metode pembelajaran dengan baik, dan semangat serta keberanian siswa dalam belajar materi kalam. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya waktu, tingkat kemampuan dan semangat siswa yang berbeda, dan siswa tidak tinggal di pondok.