

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث ( العربية )
ز	.....	ملخص البحث ( الإندونيسية )
ح	.....	شعار
ط	.....	إهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث

### الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث

- د. أهمية البحث ..... ٧
- هـ. حدود البحث ..... ٨
- و. تحديد المصطلحة ..... ٨
- ز. هيكل البحث ..... ١٠

## الباب الثاني : الإطار النظري

### أ. تطبيق الطريقة تعليم اللغة الجماعي لترقية المهارة الكلام

١. تعليم اللغة العربية ..... ١٢
- (أ) مفهوم تعليم ..... ١٢
- (ب) مفهوم اللغة العربية ..... ١٣
- (ج) أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١٤
٢. مهارة الكلام ..... ١٥
- أ. مفهوم مهارة الكلام ..... ١٥
- ب. أهداف تعليم مهارة الكلام ..... ١٩
- ج. أهمية مهارة الكلام ..... ٢٢
- د. مشكلات تعليم مهارة الكلام ..... ٢٣
- هـ. مستوى تعليم مهارة الكلام ..... ٢٥

٣. استراتيجية التعليم التعاوني ..... ٢٨

أ. مفهوم استراتيجية التعليم التعاوني ..... ٢٨

ب عناصر التعليم التعاوني ..... ٣٤

ج. مزايا وعيوب التعليم التعاوني ..... ٣٥

د. الخطوات العامة للتعليم التعاوني ..... ٣٧

٤. طريقة تعليم اللغة الجماعي ..... ٣٨

أ. مفهوم طريقة تعليم اللغة الجماعي ..... ٢٧

ب. أهداف طريقة تعليم اللغة الجماعي ..... ٣٩

ج. مزايا و نقائص طريقة تعليم اللغة الجماعي ..... ٤١

ب. الدراسة السابقة ..... ٤٢

### الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث و مدخل البحث ..... ٤٦

١. نوع البحث ..... ٤٦

٢. مدخل البحث ..... ٤٧

٣. صفة البحث ..... ٤٧

٤٨	.....	ب. ميدان البحث
٤٨	.....	ج. مصادر البيانات
٤٩	.....	د. أدوات البحث
٤٩	.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٥١	.....	و. طريقة تحليل البيانات
٥٢	.....	ز. اختبار صدق البيانات
٥٣	.....	ح. تحليل البيانات

## الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

		أ. المبحث الأولي عرض البيانات الصورة العامة
		عن المدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو
٥٥	.....	قدس .
٥٥	.....	١. تاريخ المدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس ...
		٢. الموقع الجغرافي من المدرسة الثانوية منزل العلوم كالي
٥٦	.....	ونجو قدس
		٣. رؤية المدرسة و رسالتها والأهدافها من المدرسة الثانوية
٥٩	.....	منزل العلوم كالي ونجو قدس

٤. تركيب تنظمي من المدرسة الثانوية منزل العلوم كالي  
ونجو قدس ..... ٦٠
٥. أحوال المعلمين و الموظفين و الطلاب من المدرسة  
الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس ..... ٦٤
٦. أحوال مباني المدرسة من المدرسة الثانوية منزل العلوم  
كالي ونجو قدس ..... ٦٩
- ب.المبحث الثاني عرض البيانات ..... ٧١
١. البيانات عن تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي  
(Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام في  
تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة  
الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس..... ٧١
٢. البيانات عن فعالية تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي  
(Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام في  
تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة  
الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس ..... ٧٥
٣. البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة من تطبيق طريقة  
تعليم اللغة الجماعي (Community Language Learning)

لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في  
الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس ٨٧

### ج. المبحث الثالث تحليل البيانات..... ٩٠

١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة تعليم اللغة الجماعي  
(Community Language Learning) لترقية مهارة الكلام  
في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الاول  
بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس. .... ٩٠

٢. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق طريقة تعليم اللغة  
الجماعي (Community Language Learning) لترقية مهارة  
الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل  
الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم كالي ونجو قدس... ٩٢

٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة من تطبيق  
طريقة تعليم اللغة الجماعي ( Community Language  
Learning) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى  
الطلاب في الفصل الاول بالمدرسة الثانوية منزل العلوم  
كالي ونجو قدس..... ٩٣

الباب الخامس : الاختتام

أ. النتائج البحث ..... ٩٨

ب. الإقتراحات ..... ٩٩

ج. الإختتام ..... ١٠٠

المراجع

الملاحق

