

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode resitasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas III di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul dalam pembelajaran jarak jauh guru tak lepas menggunakan metode pembelajaran. penggunaan metode resitasi cocok untuk pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi, tujuanya agar siswa tetap belajar dan kegiatan belajar mengajar tetap dilaksanakan. Guru memotivasi anak untuk mengerjakan tugas sehingga siswa semangat dalam mengerjakan. Metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak pemberian tugas berupa tes dan non tes. Guru selalu memberikan motivasi pada siswa agar mau mengerjakan tugas.
2. Hasil belajar siswa setelah penggunaan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas III MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul adalah bahwa penggunaan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM 2 orang dengan nilai (30,40,58), siswa yang tuntas hanya 4 siswa. Sedangkan pemberian tugas berikutnya semua murid mendapatkan nilai di atas KKM semua. Dengan demikian penggunaan metode resitasi di MI Nu Nurul Haq Prambatan Kidul seperti ini perlu ditambahi dan dilengkapi sehingga penggunaan metode resitasi teratasi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran-saran

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru dalam memberikan arahan kepada siswanya, diantaranya:

1. Guru
Guru mampu menjadikan proses pembelajaran tetap hidup dan tetap terlaksanakan mekipun pembelajaran jarak jauh.
2. Siswa
Diharapkan siswa dapat memahami tugas dan lebih giat dalam belajar tidak mudah bosan dan jangan mengeluh.