

ABSTRAK

Lisa Pratiwi, 1710110146, Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 01 Gebog Kudus Tahun 2020/2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan situasi akibat pandemi *Covid-19* yang menyebabkan kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh. Hal tersebut berdampak pada sistem pembelajaran yang awalnya dilaksanakan secara konvensional beralih pada sistem pembelajaran yang berbasis *E-Learning*. Guru PAI dalam menjalankan perannya diharapkan mampu menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan kegunaan teknologi informasi sesuai dengan kebijakan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran secara *daring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peran guru dalam pembelajaran berbasis *E-Learning* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 01 Gebog Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penentuan subyek dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga didapatkan subyek yaitu kepala sekolah, guru PAI kelas VII, 5 siswa kelas VII. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran berbasis *E-Learning* dilaksanakan melalui Telegram, *Google Meet*, *Google Form* dan *Website* sekolah. Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajarannya dibagi menjadi dua tahap yaitu tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan. Kedua, tahap kegiatan inti meliputi memotivasi siswa, menampilkan video pembelajaran, menjelaskan materi, sesi tanya jawab. (2) Peran guru memiliki 4 peran. Pertama, guru sebagai pengajar yaitu menampilkan video pembelajaran, menjelaskan materi pelajaran di *Google Meet*, melakukan sesi tanya jawab terkait materi dan mengevaluasi. Kedua, guru sebagai motivator yaitu memberikan memberi semangat secara verbal ketika *virtual learning* di *Google Meet*, memberikan penugasan dan pujian. Ketiga, guru sebagai pengelola pembelajaran yaitu mengelola pembelajaran dengan cara mempersiapkan RPP, menentukan materi, menggunakan media pembelajaran berupa video pembelajaran, proses pembelajaran dilaksanakan melalui Telegram, *Google Meet*, *Google Form*, *Website* sekolah (smp1gebog.id), menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Keempat, peran guru sebagai penasehat yaitu memberikan arahan atau nasehat terkait akhlak, ibadah dan kesehatan.

Kata Kunci: *Peran Guru, E-Learning*