

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Peran guru dalam pembelajaran berbasis *E-Learning* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 01 Gebog Kudus tahun ajaran 2020/2021” menunjukkan hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis *E-Learning* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 01 Gebog Kudus dilaksanakan melalui Telegram, *Google Meet*, *Google Form* dan *Website* sekolah ([smp1gebog.id](http://smp1gebog.id)). Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran meliputi dua tahap yaitu (a) Tahap persiapan: membuat RPP, menyiapkan materi, dan membuat video pembelajaran (b) Tahap pelaksanaan: pertama, tahap pendahuluan meliputi absensi di grup Telegram, masuk pada forum *Google Meet*, salam dan berdoa, menyampaikan garis besar cakupan materi. Kedua, tahap kegiatan inti meliputi memotivasi siswa, menampilkan video pembelajaran, menjelaskan materi, sesi tanya jawab. Ketiga, tahap penutup meliputi guru menyimpulkan materi, mengevaluasi siswa, memberi nasehat kepada siswa, salam penutup dan berdoa.
2. Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *E-Learning* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 01 Gebog Kudus memiliki 4 peran guru. Pertama, guru sebagai pengajar yaitu menampilkan video pembelajaran, menjelaskan materi pelajaran di *Google Meet*, sesi tanya jawab dan mengevaluasi. Kedua, guru sebagai motivator yaitu memberikan memberi semangat secara verbal, penugasan dan pujian. Ketiga, guru sebagai pengelola pembelajaran yaitu mengelola pembelajaran dengan cara mempersiapkan RPP, materi, video pembelajaran, pembelajaran dilaksanakan melalui Telegram, *Google Meet*, menampilkan video pembelajaran, menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Keempat, peran guru sebagai penasehat yaitu memberikan arahan atau nasehat terkait akhlak, ibadah dan kesehatan.

**B. Saran-saran**

## 1. Bagi guru PAI

Tetap menjalankan perannya sebaik mungkin dalam setiap pelaksanaan pembelajaran yang berbasis *E-Learning*, lebih meningkatkan media dan metode pembelajaran supaya siswa tidak mudah bosan, memberikan perhatian lebih kepada siswa dengan mengarahkan hal yang baik kepada siswa supaya menjadi pribadi yang berakhlak mulia, tidak membebani siswa dengan tugas-tugas yang berlebihan.

## 2. Bagi peserta didik

Hendaknya peserta didik harus memiliki kesadaran akan pentingnya belajar meskipun dilaksanakan secara jarak jauh karena guru telah berusaha mencari cara alternatif untuk tetap terus melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik, selalu rajin mengikuti pelaksanaan pembelajaran, mengikuti arahan dari guru supaya menjadi pribadi yang baik dan selalu terjaga kesehatannya selama pandemi *Covid-19*.