

ملخص البحث

احمد يوسف (٢٠١٩، ١٥١) "العلاقة بين الدوافع الطلاب وميولهم على التحصيل الدراسي في المادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية هاشم أشعري ٠١ بقدس سنة الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م".

الكلمات الأساسية : الدوافع، الميول، تحصيل الدراسي .

يهدف هذا البحث (١). لمعرفة العلاقة بين الدوافع الطلاب على التحصيل الدراسي بمدرسة الثانوية هاشم أشعري ٠١ بقدس (٢). لمعرفة العلاقة بين الميول الطلاب على التحصيل الدراسي بمدرسة الثانوية هاشم أشعري ٠١ بقدس (٣). لمعرفة العلاقة بين الدوافع الطلاب وميولهم على التحصيل الدراسي بمدرسة الثانوية هاشم أشعري ٠١ بقدس.

هذا البحث هو نوع المسح الكمي. كان المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب في المدرسة الثانوية هاشم أشعري ٠١ بقدس. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية بسيطة بحيث تم الحصول على عينة من ٥٤ طالبا. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة بسيط تحليل الانحدار الخطي، متعددة الانحدار الخطي واختبار أهمية F. (١) كان التأثير الدوافع على التحصيل الدراسي الطلاب في اللغة العربية

في المدرسة الثانوية نخضة العلماء هاشم أشعاري ١ بقدس سنة الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، بقيمة معامل الارتباط (koefesien korelasi) بين X_1 إلى Y مع معامل تحديد متغيرات الدوافع على تحصيل الدراسي بنسبة ٠,٤٠٦، مع الحصول على R square 0,64. قيمة $F_{reg} = 35,56 > F_{hitung} > F_{tabel}$ (35,56 > 3,18) مع قيمة سيح. sig. 0,000، وهذا يعني قيمة $0,05 < \text{sig. } 0,000$ (٢) كان التأثير الميول على التحصيل الدراسي الطلاب في اللغة العربية في المدرسة الثانوية نخضة العلماء هاشم أشعاري ١ بقدس سنة الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، بقيمة معامل الارتباط (koefesien korelasi) بين X_2 إلى Y مع معامل تحديد متغيرات الميول على التحصيل الدراسي بنسبة ٠,١٥١ مع الحصول على R square 0,39. قيمة $F_{reg} = 9,27 > F_{hitung} > F_{tabel}$ (9,27 > 3,18) مع قيمة سيح. sig. 0,004، وهذا يعني قيمة $0,05 < \text{sig. } 0,004$ (٣) الدافع والميول مؤثرتين كبيرتين على تحصيل الدراسي الطلاب في اللغة العربية في المدرسة الثانوية نخضة العلماء هاشم أشعاري ١ بقدس سنة الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. حصلوا على قيمة معامل الارتباط (koefesien korelasi) بين X_1 و X_2 إلى Y مع معامل تحديد متغيرات الدوافع وميول على التحصيل الدراسي بنسبة ٠,٤٢٧ مع الحصول على R square 0,65. قيمة $F_{reg} = 19,012 > F_{hitung} > F_{tabel}$ (19,012 > 3,18) مع قيمة سيح. sig. 0,000.

ABSTRAK

Achmad Yusuf, 1510210053, *Hubungan antara Motivasi dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Arab MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Ajaran 2019-2020*

Kata Kunci : Motivasi, minat, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara motivasi terhadap hasil belajar bahasa arab; 2) hubungan minat terhadap hasil belajar bahasa arab; 3) hubungan antara motivasi dan minat terhadap hasil belajar bahasa arab di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis survai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 54 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisi regresi linear sederhana, regresi linear ganda dan uji signifikansi F. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan motivasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa arab di MA NU Hastim Asy'ari 01 Kudus Tahun ajaran 2019-2020 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien $R^2 = 0,41$, $F_{reg} = 35,56$; 2) Terdapat hubungan minat berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa arab di MA NU Hastim Asy'ari 01 Kudus Tahun ajaran 2019-2020 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien $R^2 = 0,15$, $F_{reg} = 9,27$; 3) Terdapat hubungan antara motivasi dan minat berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar bahasa arab yang ditunjukkan dengan nilai koefisien $R^2 = 0,41$, $F_{reg} = 19,012$. Simpulan penelitian ini bahwasanya hubungan antara motivasi dan minat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa arab di MA NU Hastim Asy'ari 01 Kudus Tahun ajaran 2019-2020.