

## محتويات البحث

|    |       |                               |
|----|-------|-------------------------------|
| أ  | ..... | صفحة الموضوع                  |
| ب  | ..... | تقرير المشرفة                 |
| ج  | ..... | تقرير لجنة المناقشة           |
| د  | ..... | إقرار الطالب                  |
| هـ | ..... | ملخص البحث باللغة العربية     |
| ز  | ..... | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ح  | ..... | الشعار                        |
| ط  | ..... | الإهداء                       |
| ي  | ..... | كلمة الشكر والتقدير           |
| م  | ..... | محتويات البحث                 |
|    |       | الباب الأول : المقدمة         |
| أ  | ..... | خلفية البحث                   |
| ب  | ..... | أسئلة البحث                   |
| ج  | ..... | أهداف البحث                   |
| د  | ..... | فوائد البحث                   |
| هـ | ..... | هيكل البحث                    |

## الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. تعريف النظرية ..... ١٧
١. مفهوم الدافع ..... ١٧
٢. أنواع الدوافع التعليمية ..... ١٩
٣. الوظيفة في الدوافع التعلم ..... ٢٢
٤. دور الدافع ..... ٢٣
٥. نظريات الدافع ..... ٢٣
٦. كيفية ينشأ الدافع التعلم الطلاب ..... ٢٥
٧. تنفيذ الدافع في التعلم ..... ٢٦
- ب. مفهوم الميول ..... ٢٧
١. تعريف الميول ..... ٢٧
٢. أنواع الميول ..... ٣٠
٣. العوامل التي تؤثر على الميول ..... ٣١
٤. أهمية الميول في تعليم اللغة العربية ..... ٣٢
- ج. مفهوم التحصيل الدراسي ..... ٣٤
١. تعريف التحصيل الدراسي ..... ٣٤
٢. وسائل قياس التحصيل الدراسي ..... ٣٥
٣. العوامل المؤثرة في تحصيل الدراسي ..... ٣٧
٤. تعليم اللغة العربية ..... ٣٩

- د. الدراسات السابقة..... ٤٥
- هـ. الإطار الفكري..... ٤٧
- و. فروض البحث ..... ٤٩

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. أنواع البحوث و المناهج ..... ٥٠
- ب. مجتمع البحث وعينه..... ٥٣
- ج. تحديد المتغيرات ..... ٥٤
- د. التعريف التشغيلي ..... ٥٥
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٨
- و. طريقة تحليل الأدوات ..... ٦١
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٦٦

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. هويّة والصورة العامة عن المدرسة الثانوية هاشم  
أشعاري ١ بقدس ..... ٧٢
١. تاريخ المدرسة ..... ٧٢
٢. هويّة المدرسة..... ٧٣
٣. والصورة العامة عن المدرسة الثانوية هاشم  
أشعاري ١ بقدس ..... ٧٤
- أ. الرؤية..... ٧٤

- ب. الرسالة ..... ٧٥
- ج. الأهداف المدرسة ..... ٧٦
٤. الهيكل التنظيمية والموظفين في المدرسة
- الثنوية هاشم أشعاري ٠١ بقدس ..... ٧٧
٥. الحالة المعلمين والعاملين والطلاب ..... ٧٧
٦. المرافق المدرسة الثانوية هاشم أشعاري ١
- بقدس ..... ٦٠
٧. المناهج والأنشطة التعليم ..... ٧٩
- ب. عرض البيانات وتحليلها
١. اختبار الصدق الأدوات ..... ٨٤
٢. اختبار الثبات الأدوات ..... ٩١
- ج. نتائج التحليل الأول ..... ٩٣
١. تحليل بيانات استبيان الدوافع ..... ٩٣
٢. تحليل بيانات استبيان الميول ..... ٩٧
٣. تحليل بيانات استبيان التحصيل الدراسي ١٠٢
- د. تحليل الافتراض التقليدي ..... ١٠٦
١. اختبار مستقيمة ..... ١٠٦
٢. اختبار الارتباط الذاتي ..... ١٠٧
٣. اختبار *Heteroskedasitas* ..... ١١٠

- ٤ . تحليل اختبار الفرضية ..... ١١٢
- ١ . العلاقة بين دوافع الطلاب على التحصيل
- الدراسي ..... ١١٢
- ٢ . العلاقة بين ميول على التحصيل الدراسي ١١٥
- ٣ . العلاقة بين دوافع الطلاب وميول على
- التحصيل الدراسي ..... ١١٨
- هـ . تحليل متقدم ..... ١١٩
- ١ . إختبار الفرضية الدوافع ..... ١١٩
- ٢ . إختبار الفرضية الميول ..... ١٢٠
- ٣ . إختبا الفرضية التحصيل الدراسي ..... ١٢٢
- و . مباحث ..... ١٢٣
- ١ . إختبار الفرضية الدوافع ..... ١٢٣
- ٢ . إختبار الفرضية الميول ..... ١٢٤
- ٣ . إختبار الفرضية الدوافع والميول ..... ١٢٤
- الباب الخامس: الإختتام
- أ . نتائج البحث ..... ١٢٧
- ب . الإقتراحات ..... ١٢٦

مراجع

الملاحق