

ABSTRAK

Khoirul Anam, 1710110253, Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Assa'idiyah 2 Kudus dalam Masa Pandemi *Covid-19*.

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting karena dengan adanya pendidikan akan mengubah sikap seseorang menjadi lebih baik dan mengembangkan potensi yang ada dalam diri seseorang. Dengan adanya wabah *covid-19* yang menyebar di seluruh dunia tak terkecuali di Indonesia, maka pemerintah mengambil kebijakan dengan melaksanakan pendidikan jarak jauh atau biasa disebut pembelajaran daring. Oleh karena itu inovasi dalam penerapan metode pembelajaran sangat diperlukan agar siswa tetap mendapatkan ilmu serta dapat mengembangkan potensi mereka. Metode resitasi dengan melakukan penugasan membuat peserta didik dapat mendapatkan pengalaman belajar secara langsung dan memberikan kemandirian kepada mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode resitasi yang diterapkan pada mata pelajaran PAI dalam masa pandemic *covid-19* di SMK Assa'idiyah 2 Kudus, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Assa'idiyah 2 Kudus dalam masa pandemi *Covid-19* dan pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang diterapkan pada masa pandemic *covid-19* di SMK Assa'idiyah 2 Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan untuk memecahkan masalah berdasarkan data-data numeric yang disajikan, dianalisis, serta diinterpretasikan. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di SMK Assa'idiyah 2 Kudus dan mengambil seluruh siswa sebagai populasi yang berjumlah 190 siswa. Kemudian proses pengambilan sampel digunakan teknik *probability sampling* dengan mengambil 35% dari jumlah populasi yang ada yaitu sejumlah 67 siswa sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert kemudian data diolah menggunakan SPSS Versi 26 dengan metode regresi linier sederhana dan jumlah nilai peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Assa'idiyah 2 Kudus dalam masa pandemic *covid-19* dengan pengaruh yang signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan t hitung sebesar $11,271 > t$ tabel 1,998. Kemudian variabel metode resitasi mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar dengan signifikansi yang sangat kuat sebesar 0,813 dengan koefisien determinasi yang menunjukkan pengaruh yang diberikan oleh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Assa'idiyah 2 Kudus dalam masa pandemic *covid-19* sebesar 66,2% sedangkan sisanya 33,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Metode Resitasi, Hasil Belajar PAI, Pandemi *Covid-19*