

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam*. Cet 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Analia, Resa Evandari. "Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 pada Mata Pelajaran PAI dengan Materi Sholat (Penelitian di SDN Kersamenak II Tarogong Kidul)." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 04, no. 01 (2010): 32–38.
- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bungalangan, Yusuf Taoto. "Penerapan Metode Diskusi Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe." *Jurnal Profesi Keguruan* 4, no. 1 (2018): 37–41.
- Cahyadi, Nurdin. "Pengaruh Corona Terhadap Dunia Pendidikan." *Disdik Purwakarta*, 2020. <https://disdik.purwakarta.go.id/berita/detail/pengaruh-corona-terhadap-dunia-pendidikan/?berita/detail/pengaruh-corona-terhadap-dunia-pendidikan>.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Cet 1. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- FIP-UPI, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. IMTIMA, 2007.
- Fitrah, Muh, dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2018.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Cetakan ke. Bogor: Ghalia Indonesia, 2015.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Cet 8. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Herlina, Vivi. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019.
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet 3. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Kerja, Dinas Perindustrian dan Tenaga. "Peran Teknologi di Tengah

- Pandemi Covid-19.” Dispenaker, 2020.
<https://dispenaker.salatiga.go.id/peran-teknologi-di-tengah-pandemi-covid-19/>.
- Kutsiyyah. *Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Diedit oleh Mohammad Muchlis Solichin. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- . *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Masrukin. *Statistik Inferensial*. Kudus: Media Ilmu, n.d.
- Maunah, Binti. *Ilmu Pendidikan*. 1 ed. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Meilwansyah (Kepala Dinas Pendidikan OKU), Teddi. “Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” Dinas Pendidikan OKU, 2020.
<http://diknas.okukab.go.id/berita/detail/pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>.
- Murdri, M. Walid. “Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran.” *Falasifa* 1 No.1 (2010): 111–24.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet 1. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nizar, Samsul. *Pengantar Dasar-dasar Pendidikan Islam*. Cet 1. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.
- Nuryana, Agus Nana. “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.” *Kabar Periangon*, 2020. <https://kabar-periangon.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>.
- Okiawan, Ingg. “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMKN 1 Mesuji Raya Kecamatan Mesuji Raya Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020.” IAIN METRO, 2020.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Cet 1. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Priyatno, Duwi. *Paham Analisa Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Pujiastuti, Setyo. “Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan Anak.” *Survey Meter*, 2020. surveymeter.org/id/node/568.
- Rahman, Taufiqur. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Diedit oleh Khamim Saifuddin. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2018.
- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2001.

- Raudhah. “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19.” Riau Pos, 2020. <https://www.google.com/amp/s/riaupos.jawapos.com/pendidikan/09/08/2020/236189/kreativitas-guru-pendidikan-agama-islam-di-masa-pandemi-covid19.amp>.
- RI, Departemen Agama. *AL-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Al-Hikmah, n.d.
- Sarafuddin, Supiono, dan Burhanuddin. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Sari, Yeni Atikah. “Pengaruh Metode Resitasi pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Darussalam Ciputat.” UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Siyoto, Sandu, dan M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suprijoyo, Agus. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet-1. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Tambak, Syahraini. *Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI*. 1 ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Umar, Mardan, dan Feiby Ismail. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. Cet-1. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Wibowo, Daniel Akbar, dan Yoni Hermawan. “Penerapan Metode Resitasi Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 3 (2014): 328–39.