

ملخص البحث

هداية الصالحة (١٥١٠٢١٠٠٣١) " تأثير تعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩م " بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: تعليم الإنشاء، مهارة الكتابة

تعليم الإنشاء في المدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس هو واحد من أكثر الدروس مهم جدا لأنه يمكن تحسين قدرة الطلاب في مهارة الكتابة اللغة العربية. بالإضافة الى ذلك، مع تعليم الإنشاء، من المتوقع أيضًا أن يمكن للطلاب بسهولة كتابة وترتيب الكلمات في جملة باللغة العربية. بذلك السبب، تلخع الباحثة لتبحث إلى أي مدى تأثير تعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الدينية للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس.

نوع البحث هو البحث الميداني (*field research*) بمدخل البحث الكمي. اما البحث في المدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس هي المستوى العليا، ثم لجمع البيانات، استخدم الباحثة بطريقة: الملاحظة و الإستبيان و الإختبار و التوثيقة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد، ١. لمعرفة كيف تطبيق تعليم الإنشاء في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩م. ٢. لمعرفة كيف انجاز الطلاب في مهارة الكتابة اللغة العربية في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU)

تشويق الطلاب سلفية قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م. لمعرفة إلى أي مدى تأثير تعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

نتائج هذا البحث أن (١) تطبيق تعليم الإنشاء في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس تقدمه بالنظرية وتطلع المهارة الطلاب في الكتابة. تطبيق تعليم الإنشاء في المستوى العليا يحصل في درجة جيدة، ويدل على فئة "جيد" تساوي ٦٢ ويتم تضمين القيمة في الفاصل ٦٠-٦٩. (٢) أن كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس يحصل في درجة جيدة، ويدل على فئة "جيد جدا" تساوي ٧٢,٥ ويتم تضمين القيمة في الفاصل ٧٢-٨٠. (٣) كان تأثير تعليم الإنشاء لترقية مهارة الكتابة في المستوى العليا بالمدرسة الدينيّة للبنات (MADIPU) تشويق الطلاب سلفية قدس في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ مقبولا. مع $t_{tabel} ٠,٣٤٩ > t_{hitung} ٠,٦٨$ والتصميم $F_{hitung} > ٢٥,٣٥ > F_{tabel} ٤,١٧$ و ٤٥% و بمغزى ٥% والجملة $N = ٣٢$

ABSTRAK

Hidayatus Sholihah, 1510210031, Pengaruh Pembelajaran Insya' untuk meningkatkan Keterampilan Kitabah di Tingkan Ulya di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci :Penggunaan Pembelajaran Insya', Keterampilan menulis

Pembelajaran insya di MADIPU merupakan suatu pelajaran yang sangat penting karena mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis bahasa arab. Selain itu, Dengan adanya pembelajarn insya' ini pula diharapkan siswa dapat dengan mudah menulis dan merangkai kata menjadi sebuah kalimat dengan bahasa arab. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk meneliti sejauh mana pengaruh pembelajaran insya' untuk meningkatkan keterampilan kitabah di MADIPU TBS Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun lokasi penelitian di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS yaitu di tingkatan Ulya. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode: Observasi, Angket, Tes, dan Dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Insya' untuk meningkatkan Keterampilan Kitabah di Tingkatan Ulya di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus tahun pelajaran2019, 2) Untuk mengetahui prestasi keterampilan menulis siswa di Tingkatan Ulya di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus tahun pelajaran 2019, 3) Untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Insya' untuk meningkatkan Keterampilan Kitabah di Tingkan Ulya di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus ahunpelajaran2019.

Hasil dari penelitian ini, diketahui bahwa 1) Penerapan Pembelajaran Insya' di Tingkatan Ulya di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus sudah berjalan sesuai teori dan memunculkan keterampilan siswa dalam menulis. Penerapan pembelajaran insya' di tingkat ulya dapat menunjukkan hasil yang baik dengan kategori “Baik” yaitu sebesar 62 dan nilai tersebut termasuk pada rentang interval 60-69. 2) Keterampilan menulis siswa di Tingkatan Ulya di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus menunjukkan hasil yang baik dengan kategori “Baiksekali” yaitu sebesar 72,5 dan nilai tersebut termasuk pada rentang interval 72-80. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran insya dengan keterampilan kitabah di Madrasah Diniyyah Putri (MADIPU) TBS Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dinyatakan diterima. Hal ini ditunjukkan dengan $r_{hitung} 0,68 > r_{tabel} 0,349$, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 45% dan uji F diperoleh nilai koefisien $F_{hitung} 25,35 > F_{tabel} 4,17$ dengan taraf kesalahan 5 % dan jumlah $N = 32$.