

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran muatan lokal pengembangan diri qiroati memiliki nilai rata-rata sebesar 66,43 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval 64-79. Begitupun dengan pembelajaran muatan lokal pengembangan diri tahfidz memiliki nilai rata-rata sebesar 69,71 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval 67-83. Tidak berbeda dengan tadabur akhlak dalam kandungan al-Qur'an pada siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 71 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval 64-79.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri qiroati terhadap tadabur akhlak dalam kandungan al-Qur'an pada siswa di MTs YASI Kronggen Brati Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel 5% dan 1% ($0,495 > 0,334$ dan $0,430$). Persamaan regresinya yaitu $Y = 36,6101 + 0,5176 X_1$ adalah efektif untuk peramalan.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri tahfidz terhadap tadabur akhlak dalam kandungan al-Qur'an pada siswa di MTs YASI Kronggen Brati Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel 5% dan 1% ($0,482 > 0,334$ dan $0,430$). Persamaan regresinya yaitu $Y = 40,058 + 0,444 X_2$ adalah efektif untuk peramalan.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara muatan lokal pengembangan diri qiroati dan muatan lokal pengembangan diri tahfidz terhadap tadabur akhlak dalam kandungan al-Qur'an pada siswa di MTs YASI Kronggen Brati Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan nilai Freg lebih besar dari F tabel 5% dan 1%

(9,538 > 3,30 dan 5,34). Persamaan regresinya yaitu $Y = 19,849 + 0,409 X_1 + 0,344 X_2$ adalah efektif untuk peramalan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pendidik lebih teliti dalam mengajar membaca dan menghafal al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid serta menggunakan pendekatan yang sesuai agar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran lebih serius dan semangat.
2. Bagi kepala madrasah diharapkan lebih mengawasi jalannya proses belajar mengajar serta memantau kinerja pendidik dalam mengajar membaca al-Qur'an maupun dalam hafalan al-Qur'an.
3. Bagi pembaca pada umumnya supaya dalam membaca dan menghafal al-Qur'an juga mentadaburi kandungan al-Qur'an sehingga dapat mengambil hikmah dari al-Qur'an untuk kehidupannya sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih teliti dan kreatif dalam melakukan penelitian sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.

C. Penutup

Ucapan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dengan iringan do'a semoga amal baiknya diterima Allah SWT sebagai amal baik.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis senantiasa berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

