

ملخص البحث

اريس فوروانطا (٢٠٢٨، ٢١٠، ١٤١٠، ١٤١٠) ٢٠١٩. طريقة تدريس اكتشاف الموجه في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السامن بمدرسة الثانوية الإسلامية "سونان موريا" داوي قدس بسنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م (دراسة تجريبية).

الكلمات المفتاحية : طريقة تدريس اكتشاف الموجه *Directed Discovery*، مهارة الكلام، المدرسة الثانوية.

طريقة تدريس مهم جدا استخدام ليساعد يبلغ مادة التدرس في عملية التعليم والتعلم، وخاصة تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام لدى الطلاب. إحدى منه طريقة جيدة في تعليم مهارة الكلام هي استخدام طريقة تدريس اكتشاف الموجه، هي الطريقة تدريس التعلم اللغة في المسافة الطويلة (مستقل). هذه الوسيلة يستطيع باستخدام من مستوى الأولى حتى مستوى العليا، فيها مادة الدراسية والتمرينات. أما طريقة تدريس اكتشاف الموجه هي واحدة من الوسائل المناسبة لدى الطلاب بمدرسة الثانوية. لأن في هذا الوقت الطلاب في المدرسة الثانوية يتجه باستخدام الالكتروني. طريقة تدريس اكتشاف الموجه في عملية التعلم حتى تنتج التعلم عاشق ويفرف وليس ممل.

استخدم الباحث في هذا البحث هو المدخل الكمي، والبحث الكمي هو البحث الذي يعتمد فيه على جمع أرقام وحساب البيانات الإحصائية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث بطريقة ملاحظة (طريقة ملاحظة الناس والأماكن) وطريقة التوثيق (جمع البيانات مباشر الموجه لإفراد البحث باستخدام الوثائقية) وطريقة مقابلة وطريقة الإختبار (مجموعة الأسئلة أو التدريب التي تستعمل الباحث لمعرفة مهارة الكلام اختبار القبلي واختبار البعدي).

أهداف البحث : ١) لمعرفة عملية تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية سونان موريا قدس. ٢) لمعرفة عملية تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة تدريس اكتشاف الموجه. ٣) لمعرفة فعالية في استخدام طريقة تدريس اكتشاف الموجه في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية سونان موريا قدس.

١. ونتائج البحث تدل أن : (١) تطبيق طريقة تدريس اكتشاف الموجه *Directed Discovery* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السامن بمدرسة الثانوية الإسلامية سونان موريا داوي قدس الجيدة بنسبة قيم *Cronbach Alpha* ٠,٧٢٨ أكبر من ٠,٦٠ (فاستبيان ثابت. ٢) أن تقدم نتيجة المتوسط قبل يستخدم طريقة تدريس اكتشاف الموجه *Directed Discovery* هي ٠,٥٦٣. ثم بعد أن طريقة تدريس اكتشاف الموجه *Directed Discovery* نتيجة المتوسط ٠,٨٠٨. جيدة، الجدول *Skewnes* ذو نمرة مغزى (*Signifikansi/ SIG*) ٠,٧٧٠ (إختبار القبلي) و ٠,٥٤٨ (إختبار البعدي) وكل منهم تقع في ١ ± وأما قيمة *Kurtosis* لكل البيانات هي ٠,١٦١ (إختبار القبلي) و ٠,٠٩١ (إختبار البعدي) وكل منهم تقع في ٣ ±. فيقال أن كل البيانات السابقة هي إستواء. (٣) فعالية تطبيق طريقة تدريس اكتشاف الموجه *Directed Discovery* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السامن بمدرسة الثانوية الإسلامية سونان موريا داوي قدس هناك علاقة ايجابية ذات دلالة إحصائية بنسبة أن درجة الحساب *t* هي ٧,٨٥٧ أكبر من الجدول *t* من المستوى ٥% هي ٢,٠٧ فمقبولة. هذه الشرح رأى *Masrukin* الذي استخدام صيغة الإختبار (*T-Test*) والصيغة المستخدمة اختبار الفرضية إذا كان الحساب *t* أكبر من الجدول *t* فمقبولة.

ABSTRAK .٢

.٣

4. Aris Purwanto (1410210028), 2019. Efektivitas Metode Directed Discovery dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas Sepuluh di MTs NU Sunan Muria Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019 (Studi Eksperimen)
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Abdurrohman Kasdi,Lc,M.Si

Kata kunci : Metode Directed Discovery, Keterampilan Berbicara, Madrasah Tsanawiyah

Metode sangat penting digunakan untuk membantu menyampaikan materi pelajaran dalam proses belajar mengajar, khususnya pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan Berbicara bagi siswa. Salah satu cara yang baik dalam pembelajaran keterampilan Berbicara yakni dengan menggunakan Metode Directed Discovery. Yaitu sebuah praktik keterampilan berbicara berdasarkan permainan. Dimana Metode ini bisa digunakan untuk tingkat pemula sampai tingkat mahir, di dalamnya berisi materi dan latihan yang sesuai bagi siswa madrasah tsanawiyah. Karena pada masa ini siswa madrasah tsanawiyah lebih cenderung menggunakan teknologi, apalagi di dalam pembelajaran pasti akan lebih menyenangkan dan menarik bagi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bergantung pada pengumpulan angka dan menghitung data statistik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu : metode observasi (dengan cara mengamati orang atau tempat), metode dokumentasi (pengumpulan data secara langsung yang diambil dari dokumen), metode tes (sejumlah pertanyaan atau latihan yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui keterampilan Berbicara yang berupa pretest dan posttest).

Tujuan penelitian tersebut 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran keterampilan Berbicara 2) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran keterampilan Berbicara menggunakan Metode Directed Discovery bagi siswa kelas sepuluh 3) Untuk mengetahui efektif atau tidak Metode Directed Discovery dalam pembelajaran bahasa Arab keterampilan Berbicara di Madrasah Tsanawiyah NU Sunan Muria Dawe Kudus.

Hasil dari penelitian ini yaitu : 1) Adanya penerapan Metode Directed Discovery dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah NU Sunan Muria Dawe Kudus itu baik dengan kesesuaian nilai Cronbach Alpha' 0,728 lebih besar dari 0,60 maka dikatakan valid. 2) Hasil sebelum tes (pretest) adalah 56,3 dan sesudah tes (posttest) adalah 80,8 itu bagus sesudah dilaksanakan test (pre-post) dengan uji normalitas data angka *skewness* pretest (0,770) dan posttest (-0,548), masing-masing masih dibawah ± 1 . Dengan demikian data dikatakan normal. Dan dari data angka *kurtosis* pretest (0,161) dan posttest (0,91) masing-masing masih di bawah ± 3 . Dengan demikian kurva termasuk berdistribusi normal. 3) Adanya hubungan yang positif signifikan statistik dengan tingkat t hitung 7,857 lebih besar dari t tabel yang signifikansinya 5% adalah 2,07 maka hipotesis diterima.