









يرغب أن يجعل الحال المقبل السعادة والسرور، والسلمي، والاستقرار. كان حمية الانسان عن لعبة موجودا، ونموا، ليس قاصر الصبي فقط لكن في نفس الناضج.<sup>9</sup>

الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان موريا داوي قدس يتعلم ثلاثة لغة، يعني اللغة العربية واللغة الانجليزية واللغة الاندونيسي. أن تعليم اللغة الإندونيسي للطلاب سهلهم من تعليم اللغة الانجليزية وتعليم اللغة العربية. بسبب يستخدمه اللغة الأندونيسي كلّ اليوم ويستخدمه اللغة العربية في وقت الصلاة فقط. في الصفّ الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان موريا داوي قدس أكثر من متخرجين ومتخرجات مدرسة الابتدائية القرية التي نظام الثنائية اللغة العربية. وذلك لأنهم لم يتعلم اللغة العربية من قبل فيستصعبون لا تفان اللغة العربية لاسيما لمهارة الكلام، ولذلك ينبغي المدرّس تدريس وتوجيه الطلاب من البداية ويزيد ساعة الدراسة.

---

<sup>9</sup> Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press, 2011, hlm. 26.

كما روي أن الطلاب لم يتقن اللغة العربية ولم يستطع أن تعبير، وفي الحقيقة المدرس يريد الطلاب تعبير باللغة العربية لترقية مهارة الكلام. في مسألة السابقة، يراد الباحثة التدقيق بها وأخذت الموضوع " طريقة تدريس اكتشاف الموجه لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب فصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان موريا داوي قدس عام ٢٠١٧-٢٠١٨".

### ب. أسئلة البحث

بالاعتماد على خلفية البحث السابقة، تكون أسئلة البحث كما يلي:

١. كيف تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام قبل استخدام طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery) لدى الطلاب فصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان موريا داوي قدس؟

٢. كيف تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام بعد استخدام طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery) لدى

الطّلاب فصل الثامن مدرسة المتوسّطة الاسلاميّة سونان

موريا داوي قدس؟

٣. إلى أى مدى فعاليّة طريقة تدريس اكتشاف الموجه

(Directed Discovery) لترقيّة مهارة الكلام في تعليم اللّغة

العربيّة لدى الطّلاب فصل الثامن مدرسة المتوسّطة

الاسلاميّة سونان موريا داوي قدس؟

### ج. أهداف البحث

إنطلاقاً ممّا تقدّم يهدف هذا البحث ما يأتي:

١. لمعرفة تعليم اللّغة العربيّة في مهارة الكلام قبل استخدام

طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery) لدى

الطّلاب فصل الثامن مدرسة المتوسّطة الإسلاميّة سونان

موريا داوي قدس

٢. لمعرفة تعليم اللّغة العربيّة في مهارة الكلام قبل استخدام

طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery) لدى

الطّلاب فصل الثامن مدرسة المتوسّطة الإسلاميّة سونان

موريا داوي قدس

٣. لمعرفة فعّالّة طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery) لتربيّة مهارة الكلام في تعليم اللّغة العربيّة لدى الطّلاب فصل الثّامن مدرسة المتوسّطة الإسلاميّة سونان موريا داوي قدس

#### د. فوائد البحث

سيستفد المعلومات من هذه البحث كما يلي:

١. الفوائد النّظرية
  - أ. تكون مداخلة ومعلومات تعليمية التي تتعلّق بتعليم مهارة الكلام باستخدام استراتيجية طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery).
  - ب. تجعل الطّلاب في أنشطهم التعليمية ويزال منهم التردّد والحجل في الكلام.
  - ج. تمكن الدراسين من التّفكير المنظّم على تسلسل وترابط الأفكار.

٢. الفوائد العمليّة

أ. للمدرسة

أن تكون مداخله ومعلومات تعليمية عن تعليم  
مهارة الكلام باستخدام إستراتيجية طريقة تدريس  
اكتشاف الموجه (Directed Discovery).

ب. للمدرّس

أن تكون نموذجيا لتعليم مهارة الكلام باستخدام  
إستراتيجية طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed  
Discovery).

ج. للطلّاب

أن تكون مساعدة للطلّاب في تنمية كفاءتهم بمهارة  
الكلام

هـ. حدود البحث

يجب الباحث أن يحدد البحث ومجاله الإستراتيجيات،  
لأن موضوع الرسالة هو طريقة طريقة تدريس اكتشاف الموجه  
(Directed Discovery) لترقيّة مهارة الكلام. وأما حدود البحث  
هنا طريقة تدريس اكتشاف الموجه (Directed Discovery) لترقيّة

مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب فصل الثامن  
مدرسة المتوسطة الاسلامية سونان موريا داوي قدس ومجاله  
فهو في الإستعداد، وعملية تعليمية، وبعض الطلاب.

