

2ⁿ : مجموع التلميذات الفصل الضابط

بعد أن يعرف الباحث درجة الإنجاز من تقييم الفرق، يختبر الباحث إلى مستوى الدلالة ١ % أو ٥ % لمعرفة فرضية البحث المقدمة مقبولة كانت أو غير مقبولة. ولمعرفة دلالة تقييم الفرق، يقارن الباحث بين درجة الإنجاز من تقييم الفرق المحصول (t_0) وجدول "t".

٣) يطلب مساواة الانحدار بالرمز التالي^{٣١}:

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X)^2 - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

γ = الفرد في المتغير التابع المتنبئ

a = درجة إذا كان درجة X Harga Constant

³¹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm. 261-262.

b = معامل الانحدار المتجة لدرجة إرتفاع المتغيّر

أو إختفاضة المؤسس للمتغير المستقبل إذا (+)

فهو مرتفع، وإذا (-) فهو مختفض

X = الفرد للمتغير المستقبل بالدرجة المعينة

(٤) يطلب معامل الارتباط بين المتغيرين، برمز Product

Moment كما يلي^{٣٢}:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} : رقم مؤثرة الارتباط "r" Product Moment

N: عدد المستجيبين

X: نتيجة الإمتحان الأول (Variabel X)

Y: نتيجة الإمتحان الثاني (Variabel Y)

xy: نتيجة الإمتحان X و Y لكل المستجيبين

³² Masrukhin, *Op. Cit.*, hlm. 123.

X^2 : مركب نتيجة الإمتحان الأول

Y^2 : نتيجة الإمتحان الثاني

Σ : رمز لإجمال الجميع

