

٦ . اختبارات "ت" (Uji T-Test)

لمعرفة كفاءة الطلاب في الصف الثامن "أ" الممتغير التجريبي في تعلم مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية سونان موريا قدس، استخدمت الباحث اختبارات "ت" (T-Test). واستخدمت الباحث المستوى ٥% لاختار بين المتغيرين، تستمر أن تفرق الباحث بين t_{table} ٥% هي ٢٠٧.

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	56,30	23	13,586	2,833
Posttest	80,87	23	12,215	2,547

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	23	,328	,126

Paired Samples Test

Paired Differences	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	t		df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper		
					Pair 1	-24,565		

ومن المحاسبة السابقة عرف ان درجة "الحساب t" هي ٧,٨٥٧ فقارنتها بدرجة الجدول t ٥٠% هي ٢,٠٧، إذن الحساب t أكبر من الجدول t" فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطلاب قبل أن يستخدمو

وسيلة برنامج اكتشاف الموجه *Directed Discovery* وبعد أن يستخدمها. فعرفنا أن تعليم مهارة الكلام وسيلة برنامج اكتشاف الموجه *Directed Discovery* أكثر فعالية لإستعاب الكلام اللغة العربية. وبذلك الفرضية في هذا البحث مقبولة.

الفرضية التي قدمتها الباحثة هي استخدام وسيلة برنامج اكتشاف الموجه *Directed Discovery* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية سونان موريا داوي قدس فمقبولة.

والصيغة المستخدمة في اختبار الفرضية هي كما يلي: إذا كان الحساب t أكبر من الجدول t فمقبولة، و إذا كان الحساب t أصغر من الجدول t فغير مقبولة.

بناء على التوضيحات السابقة أن استخدام وسيلة برنامج اكتشاف الموجه *Directed Discovery* فعال لإستعاب مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب في

الصف الثامن بمدرسة الثانوية الإسلامية سونان موريا داوي
قدس.

